## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально- педагогический колледж им. Расула Гамзатова»

СОГЛАСОВАНО

«29» августа 2023 г.

Администрация ГО «город

Буйнакск»

Зам главы администрации в области

образования Багау глинов АЛН.

TBEPRIAHO

И о пиректора

Б.О.Омаров

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утверждённого приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916, согласована с работодателями — официальными партнерами администрация ГО «г. Буйнакск»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально – педагогический колледж имени Расула Гамзатова»

#### Разработчики:

Абдурахманова Ш.Ш., заместитель директора по учебной, учебно-производственной работе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.Р.Гамзатова»

Абдурахманова У.Н., заместитель директора по учебно - воспитательной работе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.Р.Гамзатова»

Дагирова У.Ш., зав. методического кабинета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.Р.Гамзатова»

Агаева С.О., преподаватель, зав. ПЦК преподавателей ИЗО и технологии ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.Р.Гамзатова»

Дугричилов М.М., преподаватель дисциплин Графического дизайнера, ИЗО ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.Р.Гамзатова»

Абдурахманова З.Х., преподаватель дисциплин Графического дизайнера ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.Р.Гамзатова»

Рассмотрено и одобрено на Педагогическом совете Протокол № «28» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Аннотация	4
1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной програм	имы
среднего профессионального образования (ООП СПО)	
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	
2. Общая характеристика образовательной программы по профессии 54.01.20.	
Графический дизайнер	
2.1. Особенность программы	
2.2. Объем образовательной программы	
2.3. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	
2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихс	
основного общего образования	
2.5. Распределение обязательной и вариативной части программы	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
4. Требования к поступающим на обучение	10
5. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по профессии СПО	
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
6.1. Перечень общих компетенций	
6.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности	
7. Конкретизированные требования освоения структурных элементов програм	ім12
7.1. Спецификация профессиональных компетенций	
7.2. Спецификация общих компетенций	
7.3. Конкретизированные требования к профессиональным модулям	
7.4. Конкретизированные требования к общепрофессиональным дисциплинам	28
8. Методическая документация, определяющая структуру и организацию	27
образовательного процесса	3/
8.1. Учебный план (приложения № 1).	
<ul><li>8.2. Календарный график учебного процесса (приложение № 2).</li><li>8.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной основной образовательной</li></ul>	
программы	20
9. Условия реализации образовательной программы	
9.1.Требования к кадровому составу, реализующему ООП	
9.2.Требования к материально-техническому оснащению образовательного проце	
9.3. Требования к оснащённости баз практик	
9.4.Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваем	
модулям	
медуми. 9.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации обр	
программы (на одного обучающегося)	
nperpunita (au extrer e e) interpretation	
Приложения	
Приложение 1. Учебный план на базе основного общего образования	
Приложение 2. Календарный график учебного процесса	
Приложение 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещен	ий
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
Приложение 5. Аннотации рабочих программ профессиональных молулей	

### 1. Общие положения

#### 1.1. Аннотация

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования по социально-экономическому профилю подготовки (далее – ОПОП), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением РД «Профессионально –педагогический колледж им.Р. Гамзатова », представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с современными требованиями к формированию основных образовательных программ по профессиям и специальностям ФГОС по ТОП-50.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 54.01.20 Графический дизайнер и настоящей ОПОП.

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее — Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442);

Устав ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК-общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

# 2.Общая характеристика образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

#### 2.1. Особенность программы

Программа направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы, необходимых для выполнения основных видов деятельности:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Цель образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования: организация

подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по разработке дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации (продуктов графического дизайна) в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.

#### Основными задачами ОПОП СПО являются:

- информатизация образовательного процесса и формирование умения у обучающихся постоянно и эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

#### Отличительные особенности программы:

- содержание программ профессиональных модулей и комплектов контрольно-измерительных материалов разработано на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции;
- в структуру освоения каждого вида профессиональной деятельности на смену экзаменам (квалификационным) введены демонстрационные экзамены;
- оценочные материалы для них разработаны в соответствии с
- требованиями профессионального стандарта и требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов Профессионалы по компетенции «Графический дизайн»;
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- детально разработано материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее реализовать в полном объёме образовательную программу.

#### ОПОП СПО имеет следующую структуру:

для обучающихся на базе основного общего образования:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация;

Общеобразовательный учебный цикл (включён в учебный план для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:

Общепрофессиональный цикл ОПОП СПО входит в обязательную часть учебных циклов и включает общепрофессиональные дисциплины.

Профессиональный цикл ОПОП СПО включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а также два вида практики: учебную и производственную.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных современным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы, в том числе в учебной типографии при освоении ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).

Производственная практика для обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер организуется на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др.

#### 2.2.Объём образовательной программы

Код учебного цикла ООП	Структура образо	вательной программы	Объём образовательной программы в академических часах
O.00	Общеобразовательный у		2052
ОП.00	Общепрофессиональны	й цикл	324/900
	Базовая часть		324
	Вариативная часть		59/193
Π.00	Профессиональный цик	л	1980/2880
	из них на МДК		1368/1938
	из них на практику		648/864
	Базовая часть на МДК		1368
	Вариативная часть на М	ІДК	409/612
	Базовая часть на УП и ПП практику Вариативная часть на УП и ПП практику		504
			144/216
Из них вариат	ивная часть	по программе на базе СОО	
		всего	612
Из них вариат	ивная часть	по программе на базе ООО	
		всего	1368
		Промежуточная аттестация	108/216
ГИА		ГИА	36/72
Общий объё	м образовательной про	ограммы	
	Общий объём	и для обучающихся на базе	COO <b>2952</b>
	Общий объём	для обучающихся на базе	OOO <b>5904</b>

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (ДЭ) по требованиям соревнований Профессионалы

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которые отражают содержание актуальных заданий национального чемпионата (техническое описание компетенции «Графический дизайн») и требований ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом национального чемпионата, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

ГБПОУ РД « Профессионально-педагогический колледж им. Р.Гамзатова», реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 2.3.Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице №1.

На базе	Наименование квалификаций	Сроки освоения
	по образованию	программы
основного общего		3 года 10 месяцев
образования	Графический дизайнер	
среднего общего образования		1 год 10 месяцев

# 2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам (2052 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

В общеобразовательный цикл включены дисциплины из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение по одной общеобразовательной учебной дисциплине из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины (экономика, информатика, право) изучаются углубленно с учетом социально-экономического профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

#### 2.5. Распределение обязательной и вариативной части программы

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20%) направлена на освоение дополнительных элементов программы, сформирована с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть программы для обучающихся на базе 11 классов составляет 612 часов, для обучающихся на базе 9 классов — 1368 часов. Вариативная часть ППКРС даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебном плане для обучающихся на базе среднего общего образования за счёт вариативной части увеличен объем времени на общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Вариативные часы (612) в учебном плане, разработанном для обучающихся на базе среднего общего образования, распределены следующим образом:

общепрофессиональный учебный цикл увеличен на 59 часов; профессиональный учебный цикл увеличен на 553 часа (объём часов на практику увеличен на 144 часа, часы на МДК увеличены на 409 часов).

Вариативные часы (1386) в учебном плане, разработанном для обучающихся на базе основного общего образования, распределены следующим образом:

общепрофессиональный учебный цикл увеличен на 576 часа; профессиональный учебный цикл увеличен на 825 часа (объём часов на практику увеличен на 252 часов, на МДК – на 573часа).

За счёт часов вариативной части в общепрофессиональный цикл введена адаптационная дисциплина ОП.08 Изобразительная деятельность - 225 часов, ОП.09 Современные направления графичсекого дизайна — 46ч., ОП.10 Декоративно-прикладное искусство Дагестана — 86ч.

Распределение часов вариативной части произведено с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в соответствии со спецификой выбранной профессии.

Практикоориентированность ППКРС составляет 74% для обучающихся на базе 9 классов и находится в диапазоне допустимых значений.

#### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы разработаны на основе требований ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 09 декабря 2016 года приказ № 1543, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и дополнены на основе:

- анализа требований международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, с учетом передового международного опыта движения WorldSkillsInternational

(WSI), на основании технического описания Профессионалы компетенции № 40 Графический лизайн:

- анализа профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом №40н Министерства труда и социальной
- защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442);
- обсуждений с представителями работодателей.

Согласно проанализированным документам, графический дизайнер специализируется на оформлении окружающей среды средствами графики:

проектирует дизайн-макеты, создает различные продукты графического дизайна и занимается подготовкой дизайн-макета к печати в типографии или публикации, он осуществляет полный цикл действий по созданию продукта графического дизайна от его замысла (разработки дизайн-концепции) до выпуска и презентации (защиты) готового проекта. Графический дизайнер разрабатывает макеты книжной, журнальной, газетной и листовой рекламной продукции (визиток, листовок, флаеров, каталогов и т.п.); создает дизайн-макеты элементов окружающей среды (рекламных щитов, вывесок, афиш, плакатов, указателей, знаков, схем, баннеров и т.п.); обеспечивает оформление интерфейсов сайтов и мобильных приложений при помощи средств анимации, трехмерного моделирования и видеомонтажа, а также создает дизайн-макеты (трехмерные эскизы) упаковки продуктовых и промышленных товаров, сувенирной продукции, осуществляет графическое оформление витрин. Оформление объектов окружающей среды осуществляется средствами художественной и компьютерной графики.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются продукты графического дизайна по основным направлениям:

- фирменный стиль, брендинг и корпоративный дизайн;
- информационный дизайн и медиа;
- многостраничный дизайн;
- дизайн упаковки;
- дизайн для Интернета;
- дизайн шрифтов;
- дизайн рекламы.

Выпускники, успешно освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и получившие квалификацию графический дизайнер, могут:

- 1) работать графическими дизайнерами, дизайнерами печатной продукции, дизайнерами упаковки, художниками-дизайнерами, видеодизайнерами, графическими и ультимедийными дизайнерами, художественными редакторами, художниками компьютерной графики, художниками-оформителями в дизайн-студиях, брендинговых и рекламных агентствах, издательствах, в других организациях различных форм собственности в следующих областях профессиональной деятельности:
- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе на предприятиях по производству упаковки (особые условия допуска к работе отсутствуют);
- 2) продолжать обучение:

по программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

по программе высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн;

по программам высшего образования подготовки специалистов по направлению подготовки: 54.05.03 Графика.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Графический дизайнер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 января 2017 года приказом № 40н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442

Код	Наименование	
54.01.20	Графический дизайнер	

Профессиональный стандарт

Код	Наименование	
11.013	Графический дизайнер	

### 4. Требования к поступающим на обучение

Условия поступления в ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» для обучения программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе среднего общего образования:

абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем должен представить соответствующий документ:

- аттестат о основном общем образовании;

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер относится к группе специальностей и профессий СПО, требующих у абитуриентов наличия определенных творческих способностей. В соответствии с этим при приеме на обучение проводятся дополнительные испытания.

Вступительное испытание в виде творческой работы (рисунок) проводится после формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы для поступления в ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» с целью обучения профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Результаты творческого вступительного испытания оцениваются в форме «зачтено» / «не зачтено» по решению экзаменационной комиссии, оформленному в виде протокола (экзаменационной ведомости).

Повторная сдача вступительного испытания при получении оценки «не зачтено» не допускается.

# 5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) / сочетание профессий (для профессий СПО) Квалификации для специальностей (берутся из Перечня специальностей СПО/Сочетания профессий из п. 1.11 (1.12) ФГОС по профессиям СПО	
ПМ.01		
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	графический дизайнер	
ПМ.02 Создание графических дизайн-	графический дизайнер	
макетов	трифи теский дизиипер	
ПМ.03		
Подготовка дизайн-макета к	графический дизайнер	
печати(публикации)	-	
ПМ.04		
Организация личного профессионального	графический дизайнер	
развития и обучения на рабочем месте		

### 6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

#### 6.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно
	к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого
	уровня физической подготовленности
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 6.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД 1	Разработка технического задания на продукт графического дизайна		
ПК 1.1	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки		
	технического задания дизайн-продукта		
ПК 1.2	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн – макета с		
	учетом их особенностей использования		
ПК 1.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и		
	содержанию		
ПК 1.4	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком		
ВД 2	Создание графических дизайн-макетов		
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического		
	задания		
ПК 2.2	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании		
	при разработке дизайн-макета на основе технического задания		
ПК 2.3	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания		
ПК 2.4	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета		
ПК 2.5	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих		
	дизайн-макета для формирования дизайн-продукта		
ВД 3	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)		
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати(публикации) дизайн-макета		
ПК 3.2	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати		
	(публикации)		
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации)		
ВД 4	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте		
ПК 4.1	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их		
	адаптации и использования в своей профессиональной деятельности		
	1		

ПК 4.2	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в			
	области графического дизайна			
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения			
	качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков			

# 7. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

#### 7.1. Спецификация профессиональных компетенций

#### ВД 1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна.

#### Спецификация ПК 1.1.

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

технического задания дизачит-продукта.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Сбор, анализ, обобщен ие информа ции от заказчика для разработк и ТЗ.	Проводить проектный анализ; производитьрасче ты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию.	Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.	ПК и периферийные устройства; расходные материалы; Интернет-ресурсы; столы, стулья; программные приложения: текстовые редакторы браузеры, операционные системы, программы просмотра графики.

## Спецификация ПК 1.2.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн- макета с учетом их особенностей использования.

y letom ha dedocamoeten henosibsobanna.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над Т3.	Выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта.	Действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными.	ПК и периферийные устройства; расходные материалы; Интернетресурсы; столы, стулья; программные приложения: текстовые редакторы, браузеры, операционные системы, программы просмотра графики, программы графических редакторов, верстки, дизайна.

#### Спецификация ПК 1.3.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

содержанию.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разработка,	Разрабатывать	Технологии изготовления	ПК и периферийные
корректировка	концепцию проекта;	изделия; программных	устройства; расходные
и оформление	оформлять итоговое	приложений для разработки	материалы; Интернет-
итогового ТЗ с	T3;	ТЗ; правил и структуры	ресурсы; столы, стулья;
учетом	вести нормативную	оформления ТЗ; требований к	программные
требований к	документацию;	техническим параметрам	приложения: текстовые
структуре и	доступно и	разработки продукта; методов	редакторы, браузеры,

содержанию.	последовательно	адаптации и кодировки	операционные системы,
	излагать информацию;	(преобразования) информации	программы просмотра
	корректировать и	от заказчика в индустриальные	графики.
	видоизменять ТЗ в	требования; программных	
	зависимости от	приложений работы с данными	
	требования заказчика.	при работе с ТЗ.	

Спецификация ПК 1.4.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.				
Действия	Умения	Знания	Ресурсы	
Согласование	Презентовать	Основ менеджмента и	Ноутбук, проектор, экран;	
итогового ТЗ с	разработанное ТЗ	коммуникации, договорных	расходные материалы; Интернет-	
заказчиком.	согласно требованиям	отношений; стандартов	ресурсы; столы, стулья;	
	к структуре и	производства; программных	программные приложения:	
	содержанию.	приложений работы с	текстовые редакторы, браузеры,	
		данными для презентации.	операционные системы, программы	
			просмотра графики.	

## ВД 2. Создание графических дизайн-макетов

## Спецификация ПК 2.1.

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.				
Действия	Умения	Знания	Ресурсы	
Чтение и понимание	Разрабатывать планы	Структуры ТЗ,	ПК и периферийные	
T3;	выполнения работ;	его реализации;	устройства; расходные	
разработка планов по	распределятьвремя	основ	материалы; Интернет-ресурсы;	
формированию	навыполнение	менеджмента	столы, стулья; программные	
макетов; определение	поставленных задач;	времени и	приложения: текстовые	
времени для каждого	определять место	выполнения	редакторы, браузеры,	
этапа разработки	хранения и обработки	работ;	операционные системы,	
дизайн- макета.	разрабатываемых макетов;	программных	программы просмотра	
	разрабатывать	приложений	графики, программы	
	технологическую карту	работы с	графических редакторов,	
	изготовления авторского	данными.	верстки, дизайна.	
	проекта.			

Спецификация ПК 2.2.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при				
разработке дизайн-	разработке дизайн-макета на основе технического задания.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы	
Подбор	Выбирать материалы и	Технологических,	ПК и периферийные	
программных	программное	эксплуатационных и	устройства; расходные	
продуктов в	обеспечение с учетом	гигиенических	материалы; Интернет-	
зависимости от	их наглядных и	требований,	ресурсы; столы, стулья;	
разрабатываемого	формообразующих	предъявляемых к	программные приложения:	
макета.	свойств;	материалам,	текстовые редакторы,	
	понимать сочетание в	программным средствам	браузеры, операционные	
	дизайн-проекте	и оборудованию;	системы, программы	
	собственного	программных	просмотра графики,	
	художественного вкуса	приложений работы с	программы графических	
	и требований	данными для разработки	редакторов, верстки,	
	заказчика.	дизайн- макетов.	дизайна.	

Спецификация ПК 2.3.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.				
Действия Умения Знания Ресурсы				
Воплощение	Выполнять эталонные	Современных	ПК и периферийные	
авторских макетов	образцы	тенденций в области	устройства;	

дизайна по основным	объекта дизайна в макете,	дизайна;	расходные
направлениям	материале и в интерактивной	разнообразных	материалы;
графического	среде;	изобразительных и	Интернет-ресурсы;
дизайна: фирменный	выполнять технические	технических приёмов и	столы, стулья;
стиль и	чертежи или эскизы проекта	средств дизайн-	программные
корпоративный	для разработки конструкции	проектирования;	приложения:
дизайн;	изделия с учетом	программных	текстовые редакторы,
многостраничный	особенностей технологии и	приложений по	браузеры,
дизайн;	тематики; реализовывать	основным	операционные
информационный	творческие идеи в макете;	направлениям	системы, программы
дизайн; дизайн	создаватьцелостную	графического дизайна;	просмотра графики,
упаковки; дизайн	композицию на плоскости, в	технических	программы
мобильных	объеме и пространстве;	параметров разработки	графических
приложений; дизайн	использовать преобразующие	макетов, сохранения,	редакторов, верстки,
электронных и	методы стилизации и	технологии печати.	дизайна, проверки
интерактивных	трансформации для создания		разработанных
изданий.	новых форм;		файлов.
	создавать цветовое единство.		

Спецификация ПК 2.4.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Организация	Осуществлять и	Программных	Ноутбук, проектор, экран;
представления	организовывать	приложений для	расходные материалы;
разработанных	представление	представления	Интернет-ресурсы; столы,
макетов, обсуждения	разработанных макетов;	макетов графического	стулья; программные
разработанных	подготавливать	дизайна;	приложения: текстовые
макетов по	презентации	основ менеджмента и	редакторы, браузеры,
возникшим вопросам.	разработанных макетов;	коммуникации,	операционные системы,
	защищать разработанные	договорных	программы просмотра
	дизайн-макеты.	отношений;	графики; инструменты для
		основ макетирования.	макетирования.

## Спецификация ПК 2.5.

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих					
дизайн-макета для фо	дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.				
Действия	Умения	Знания	Ресурсы		
Организация	Выполнять	Программных	ПК и периферийные		
архивирования и	комплектацию	приложений для	устройства; расходные		
комплектации	необходимых	хранения и	материалы; Интернет-ресурсы;		
составляющих для	составляющих	передачи файлов-	столы, стулья; программные		
перевода дизайн-	дизайн-макета для	макетов	приложения: текстовые		
макета в дизайн-	формирования	графического	редакторы, браузеры,		
продукт.	дизайн-продукта.	дизайна.	операционные системы,		
			программы просмотра графики.		

## ВД 3. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

## Спецификация ПК 3.1.

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн- макета.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Осуществление	Выбирать и	Технологий настройки	ПК и периферийные
подготовки	применять настройки	макетов к печати или	устройства; расходные
разработанных	технических	публикации;	материалы; Интернет-
продуктов дизайна к	параметров печати	программных	ресурсы; столы, стулья;
печати или	или публикации;	приложений для	программные приложения:
публикации;	учитывать стандарты	хранения и передачи	текстовые редакторы,
учет стандартов	производства при	файлов-продуктов	браузеры, операционные
производства при	подготовке дизайн-	графического дизайна;	системы, программы

подготовке дизайн-	продуктов к печати	стандартов	просмотра графики,
продуктов.	или публикации.	производства при	программы графических
		подготовке дизайн-	редакторов, верстки, дизайна,
		продуктов.	проверки разработанных
			файлов.

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати				
(публикации).	(публикации).			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы	
Проверка и контроль	Подготавливать	Технологии печати	ПК и периферийные	
качества готовых	документы для	или публикации	устройства; расходные	
дизайн-продуктов;	проведения	продуктов дизайна;	материалы; Интернет-	
подготовка	подтверждения	основ менеджмента	ресурсы; столы, стулья;	
договоров и актов о	соответствия	и коммуникации,	программные приложения:	
выполненных	качества печати или	договорных	текстовые редакторы,	
работах.	публикации.	отношений.	браузеры, операционные	
			системы.	

Спецификация 3.3.

Спецификиция с.с.					
ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).					
Действия	Умения	Знания	Ресурсы		
Консультирование и	Осуществлять	Технологии печати или	ПК и периферийные устройства;		
сопровождение	консультационное	публикации продуктов	расходные материалы; Интернет-		
печати и	или прямое	дизайна; основ	ресурсы; столы, стулья;		
послепечатного	сопровождение	менеджмента и	программные приложения:		
процесса готовых	печати или	коммуникации,	текстовые редакторы, браузеры,		
продуктов дизайна.	публикации.	договорных отношений;	операционные системы;		
		технологии и приемов	примитивные инструменты и		
		послепечатной	оборудование для		
		обработки продуктов	послепечатного процесса		
		дизайна.	обработки дизайн - продукта		

## ВД 4. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Спецификация ПК 4.1.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и						
использования в своей профессиональной деятельности.						
Действия	Умения	Знания	Ресурсы			
Самоорганизация;	Применять логические	Системы управления	ПК и периферийные			
обеспечение	и интуитивные методы	трудовыми ресурсами в	устройства; расходные			
процессов анализа	поиска новых идей и	организации; методов и	материалы; Интернет-			
рынка продукции и	решений; осуществлять	форм самообучения и	ресурсы; столы, стулья;			
требований к ее	повышение	саморазвития на основе	программные			
разработке.	квалификации	самопрезентации;	приложения: текстовые			
	посредством	способов управления	редакторы, браузеры,			
	стажировок и курсов.	конфликтами и борьбы	операционные системы.			
		сострессом.				

Спецификация ПК 4.2.

ПК 4.2. Проводит	ь мастер-классы, се	еминары и консультац	ции по современным			
технологиям в области графическогодизайна.						
Действия	Умения	Знания	Ресурсы			
Обеспечение	Организовывать и	Системы управления	Ноутбук, проектор, экран;			
рекламы профессии	проводить	трудовыми ресурсами в	расходные материалы;			
и демонстрация	мероприятия	организации;	Интернет-ресурсы; столы,			
профессиональности	профориентационног	основ менеджмента и	стулья; программные			
	о и мотивационного	коммуникации,	приложения: текстовые			

характера.	договорных отношений.	редакторы, браузеры,
		операционные системы,
		программы просмотра графики;
		инструменты для
		макетирования.

Спецификация 4.3.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологии в целях повышения							
качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.							
Действия	Действия Умения Знания Ресурсы						
Саморазвитие и	Принимать	Системы управления	ПК и периферийные				
развитие профессии;	не профессии; самостоятельные трудовыми ресурсами в устройства; расходные						
поиск предложений	иск предложений решения по организации; материалы; Интернет-						
развития с учетом	вопросам	основ менеджмента и	ресурсы; столы, стулья;				
новых технологий.	совершенствования	коммуникации,	программные				
	организации работы.	договорных отношений;	приложения: текстовые				

методов и форм

самообучения и

самопрезентации.

саморазвития на основе

редакторы, браузеры,

операционные системы.

## 7.2. Спецификация общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  Проведение анализа сложных ситуаций при решения задач профессиональной и деятельности деятельности Определение этапов решения задач. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка плосов и минусов полученного иминусов полученного поисков. Выдельно в на действий оценка плосов и минусов полученного поисков. Выбраствие оценка плосов и минусов полученного профессиональной и деятельности. Опеределение оффективного поиска. Выбраствие оффективного профессиональной и смежных сферах. Реализовать составлены и профессиональной и деятельности. Определение оффективного поиска. Выдельных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий оценка плосов и минусов полученного професствия своих деятельности. Опередетвия своих деятельности. Опередетвия своих деятельности.	Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
плана и его реализации,	OK 01.	решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего	проблему в профессионально м и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной

OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование	Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации.	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы
		отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте	значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и	актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионально го и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством,	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.		

ОК 06.	Проявлять	Понимание	Описывать значимость	Сущность
	гражданско-	значимости своей	своей профессии.	гражданско-
		профессии.	Презентовать структуру	патриотической
		Демонстрация	профессиональной	позиции.
	1 1	поведения на основе	деятельности по	Общечеловеческие
	осознанное поведение	общечеловеческих	профессии.	ценности.
	на основе	ценностей.		Правила поведения в
	общечеловеческих			ходе выполнения
	ценностей.			профессиональной
ОК 07.	Содействовать	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила
OR 07.	сохранению	экологической	экологической	экологической
	окружающей среды,	безопасности при	безопасности.	безопасности при
	ресурсосбережени ю,	ведении	Определять	ведении
	эффективно	профессиональной	направления	профессиональной
	действовать в	деятельности.	ресурсосбережения в	деятельности.
	чрезвычайных	Обеспечение	рамках	Основные ресурсы,
	ситуациях.	ресурсосбережения	профессиональной	задействованные в
		на рабочем месте.	деятельности по	профессиональной
			профессии.	деятельности.
				Пути обеспечения
				ресурсосбережения.
ОК 08.	Использовать средства	Сохранение и	Использовать	Роль физической
J100.	физической культуры	укрепление здоровья	1	культуры в
	для сохранения и	посредством	оздоровительную	общекультурно м,
	укрепления злоровья в	использования	деятельность для	профессиональном и
	процессе	средств физической	укрепления здоровья,	социальном развитии
	профессиональной	культуры	достижения жизненных	человека. Основы
	деятельности и	Поддержание уровня	И	здорового образа
	поллержание	физической	профессиональных	жизни. Условия
	необхолимого уровня	подготовленности	целей.	профессиональной
	физической	для успешной	Применять	деятельности и зоны
	полготовленности.	реализации	рациональные приемы	риска физического
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	профессиональной	двигательных функций	здоровья для
		деятельности.	в профессиональной	профессии.Средства
			деятельности.	профилактики
			Пользоваться	перенапряжения.
			средствами	
			профилактики	
			перенапряжения,	
			характерными для	
			данной профессии.	
			Примоните сполото	Сорромочичи
OK 09.	Использовать	Применение	Применять средства	Современные
	информационные	средств	информационных	средства и устройства
	технологии в	информатизации и	технологий для	информатизации.
	профессиональной	информационных	решения	Порядок их
	деятельности.	технологий для	профессиональных	применения и
		реализации	задач. Использовать	программное
		профессиональной	современное	обеспечение в
		деятельности.	программное	профессиональной
			обеспечение.	деятельности

OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языках. Ведение общения на профессиональные темы на иностранном языке.	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессионал темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессион. деятельности. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые	простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительны еглаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составление бизнес плана. Презентация бизнес- идеи. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов.

## 7.3. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

Шифры		Примерный	на продукт графиче 	enoro gusumu	
осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4	МДК.01.01	162	Сбор, анализ,	Проводить проектный анализ;	Методики исследования рынка,
OK 01-05, OK	Дизайн-	102	обобщение	производить просктный анализ,	сбора информации, ее анализа и
07, OK 09-11	проектирование		информации от	технико-экономических показателей	структурирования;
ПК 1.1-1.4	МДК.01.02	187	заказчика для	проектирования;	теоретических основ
OK 01-05, OK	Проектная	107	разработки ТЗ.	собирать, обобщать и структурировать	композиционного построения в
07, OK 09-11	графика		Выбор и	информацию.	графическом и в объемно-
			подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ.	Выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта. Разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ;	пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов
			Разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к	вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика. Презентовать разработанное ТЗ	формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.
			структуре и содержанию. Согласование итогового ТЗ с заказчиком.	согласно требованиям к структуре и содержанию.	Действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;

		программных приложений работы с
		данными.
		Технологии изготовления изделия;
		программных приложений для
		разработки ТЗ;
		правил и структуры оформления
		T3;
		требований к техническим
		параметрам разработки продукта;
		методов адаптации и кодировки
		(преобразования) информации от
		заказчика в индустриальные
		требования;
		программных приложений работы с
		данными при работе с ТЗ.
		Основ менеджмента и
		коммуникации, договорных
		отношений;
		стандартов производства;
		программных приложений работы
		с данными для презентации.

ВД 2 Создание графических дизайн-макетов

Шифры осваиваемых компетенций	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на	Действие	Умения	Знания
(ПК и ОК)		освоение			
ПК 2.1-2.5 ОК 01	МДК.02.01 Фирменный стиль и	227	Чтение и понимание Т3; разработка планов по	Разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на	Структуры Т3, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ;
	корпоративный дизайн		формированию макетов; определениевремени	выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых	программных приложений работы с данными. Технологических,
ПК 2.1-2.5 ОК 01	МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	245	для каждого этапа разработки дизайн-макета.	макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского	эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам,
ПК 2.1-2.5 ОК 01	МДК.02.03 Многостраничный	225	Подбор программных продуктов в	проекта. Выбирать материалы и	программным средствам и оборудованию;
ПК 2.1-2.5	дизайн МДК.02.04 Дизайн упаковки	246	зависимости от разрабатываемого	программное обеспечение с учетом их наглядных и	программных приложений работы с данными для
OK 01	дизаин упаковки		макета. Воплощение авторских макетов	формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайнпроекте собственного	разработки дизайн-макетов. Современных тенденций в области дизайна;
			дизайна по основным	художественного вкуса и требований заказчика.	разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств
			направлениям графического дизайна:	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной	дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям
			фирменный стиль и корпоративный дизайн;	среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для	графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения,
			многостраничный дизайн;	разработки конструкции изделия с учетом особенностей	технологии печати. Программных приложений
			информационный дизайн; дизайн упаковки;дизайн	технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете;	для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и

мобильных	создавать целостную композицию	коммуникации, договорных
приложений; дизайн	на плоскости, в объеме и	отношений;
электронных и	пространстве;	основ макетирования.
интерактивных	использовать преобразующие	Программных приложений для
изданий.	методы стилизации и	хранения и передачи файлов-
Организация	трансформации для создания	макетов графического дизайна.
представления	новых форм;	
разработанных	создавать цветовое единство.	
макетов,	Осуществлять и организовывать	
обсуждения	представление разработанных	
разработанных	макетов;	
макетов по возникшим	подготавливать презентации	
	разработанных макетов;	
вопросам.	защищать разработанные дизайн-	
Организация	макеты.	
архивирования и	Выполнять комплектацию	
комплектации	необходимых составляющих	
составляющих для	дизайн-макета для	
перевода дизайн-	формирования дизайн-продукта.	
макета в дизайн-		
продукт.		

ВД 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

Шифры	<b>Наименование</b>	Примерный	Действие	Умения	Знания
осваиваемых	МДК	объем			
компетенций		нагрузки на			
(ПК и ОК)		освоение			
ПК 3.1- 3.3	МДК.03.01	283	Осуществление	Выбирать и применять настройки	Технологий настройки макетов к
OK 01, OK 04,	Финальная		подготовки	технических параметров печати	печати или публикации;
OK 07, OK 09	сборка дизайн-		разработанных	или публикации;	программных приложений для
ПК 3.1- 3.3	макетов и		продуктов дизайна к	учитывать стандарты	хранения и передачи файлов-
OK 01, OK 04,	подготовка их		печати или	производства при подготовке	продуктов графического дизайна;
OK 07, OK 09	к печати в		публикации;	дизайн-продуктов к печати или	стандартов производства при
ПК 3.1- 3.3	типографии		учет стандартов	публикации.	подготовке дизайн-продуктов.
OK 01, OK 04,	к публикации		производства при	Подготавливать документы для	Технологии печати или
OK 07, OK 09			подготовке дизайн-	проведения подтверждения	публикации продуктов дизайна;
			продуктов.	соответствия качества печати или	основ менеджмента и
			Проверка и контроль	публикации.	коммуникации, договорных
			качества готовых	Осуществлять консультационное	отношений.
			дизайн-продуктов;	или прямое сопровождение	Технологии печати или
			подготовка договоров	печати или публикации.	публикации продуктов дизайна;
			и актов о выполненных		основ менеджмента и
			работах.		коммуникации, договорных
			Консультирование и		отношений;
			сопровождение печати		технологии и приемов
			и послепечатного		послепечатной обработки
			процесса готовых		продуктов дизайна.
			продуктов дизайна.		

ВД 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

	1	1 1	ального развития и обуч	•	
Шифры	Наименование	Примерный	Действие	Умения	Знания
осваиваем	МДК	объем			
ых		нагрузки на			
компетенци		освоение			
й (ПК и					
ОК)					
ОК 01-11	МДК.04.01	196	Саморазвитие и	Принимать самостоятельные	Систему управления трудовыми
ПК 4.3, ПК	Основы		развитие профессии;	решения по вопросам	ресурсами в организации;
4.2,	менеджмента в		поиск предложений	совершенствования организации	основы менеджмента и
ПК 4.1, ПК	профессии		развития с учетом новых	работы;	коммуникации, договорных
2.4,				организовывать и проводить	отношений;
ПК 1.4			обеспечение рекламы	мероприятия профориентационного и	методы и формы
			профессии и	мотивационного характера;	самообучения и саморазвития на
			демонстрация	применять логические и интуитивные	основе самопрезентации;
			профессиональности;	методы поиска новых идей и	способы управления конфликтами
				решений;	и борьбы со стрессом.
			обеспечение процессов	осуществлять повышение	Актуальный профессиональный и
			<u> </u>	квалификации посредством	социальный контекст, в котором
			продукции и требований	± * * ±	приходится работать и жить;
			к ее разработке.	Распознавать задачу и/или проблему	основные источники информации
			Определение этапов	в профессиональном и/или	и ресурсы для решения задач и
			решения задачи;	социальном контексте;	проблем в профессиональном
			определение	анализировать задачу и/или проблему	и/или социальном контексте;
			1	и выделять её составные части;	алгоритмы выполнения работ в
			информации;	правильно выявлять и эффективно	профессиональной и смежных
			осуществление	искать информацию, необходимую	областях;
			эффективного поиска;	для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в
			выделение всех	составить план действия;	профессиональной и смежных
			возможных	определить необходимые	сферах;
			источников нужных	ресурсы;	структура плана для решения
			ресурсов, в том числе	владеть актуальными методами	задач;
			неочевидных;	работы в профессиональной и	порядок оценки результатов
			разработка детального	смежных сферах;	решения задач профессиональной
			плана действий;	реализовать составленный план;	деятельности. Программные
			оценка рисков на	оценивать результат и	приложения для представления
			каждом шагу;	последствия своих действий	макетов графического дизайна;
			оценка плюсов и	(самостоятельно или с помощью	программные приложения работы

	1		I		T
			минусов полученного	наставника).	с данными для презентации;
			результата, своего	-	стандарты производства.
			плана и его	согласно требованиям к структуре и	
			реализации,	содержанию.	
			предложение	Осуществлять и организовывать	
			критериев оценки и	представление разработанных	
			рекомендаций по	макетов;	
			улучшению плана.	подготавливать презентации	
			Согласование	разработанных макетов;	
			итогового ТЗ с	защищать разработанные дизайн-	
			заказчиком.	макеты.	
			Организация		
			представления		
			разработанных		
			макетов;		
			обсуждение по		
			возникшим вопросам		
			разработанных		
			макетов.		
OK 01, OK 04,	МДК.04.02	197	Самоорганизация;	Применять логические и	Системы управления трудовыми
OK 01, OK 04, OK 05	Психология и этика		обеспечение процессов	интуитивные методы поиска	ресурсами в организации;
ПК 4.1-4.3	профессиональной		анализа рынка	новых идей и решений;	методов и форм самообучения и
11K 4.1-4.3	деятельности		продукции и	осуществлять повышение	саморазвития на основе
			требований к ее	квалификации посредством	самопрезентации; способов
			разработке.	стажировок и курсов.	управления конфликтами и
			Обеспечение рекламы	Организовывать и проводить	борьбы со стрессом;
			профессии и	мероприятия	основ менеджмента и
			демонстрация	профориентационного и	коммуникации, договорных
			профессиональности.	мотивационного характера.	отношений.
			Саморазвитие и	Принимать самостоятельные	Психология коллектива.
			развитие профессии;	решения по вопросам	Психология личности.
			поиск предложений	совершенствования организации	Основы проектной деятельности.
			развития с учетом	работы.	Особенности социального и
			новых технологий.	Организовывать работу коллектива	культурного контекста.
			Участие в деловом	и команды.	Правила
			общении для	Взаимодействовать с коллегами,	оформлениядокумен
			эффективного решения	руководством, клиентами.	тов.
				Излагать свои мысли на	100.
			деловых задач	излагать свои мысли на	

Планирование	государственном языке.	
профессиональной	Оформлять документы.	
деятельности.		
Грамотно устно и		
письменно излагать		
свои мысли по		
профессиональной		
тематике на		
государственном		
языке.		
Проявление		
толерантности в		
рабочем коллективе.		

7.4.Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень	Наименование	Объем	Умения	Знания
осваиваемых	выделенных учебных	нагрузки		
компетенций	дисциплин			
(ПК и ОК)				
ОК 01, ПК1.2,	ОП.01 Основы	71	Выбирать материалы и программное	- Область применения, методы измерения
ПК 1.3, ПК 2.2,	материаловедения		обеспечение с учетом их наглядных и	параметров и свойств материалов;
ПК 2.3, ПК 2.5,			формообразующих свойств;	-Особенности испытания материалов;
ПК 3.1, ПК 3.2,			выполнять эталонные образцы объекта	-Технологии изготовления изделия;
ПК 4.1-4.3			дизайна в макете, материале и в	- программные приложения для разработки
			интерактивной среде;	технического задания;
			выполнять технические чертежи или эскизы	- правила и структуру оформления
			проекта для разработки конструкции изделия	технического задания;
			с учетом особенностей технологии и	- требования к техническим параметрам
			тематики;	разработки продукта;
			реализовывать творческие идеи в макете;	- технологические, эксплуатационные и
			создавать целостную композицию на	гигиенические требования, предъявляемые к
			плоскости, в объеме и пространстве;	материалам, программным средствам и
			использовать преобразующие методы	оборудованию;
			стилизации и трансформации для создания	- программные приложения для разработки
			новых форм;	дизайн-макетов.
			- создавать цветовое единство.	
OK 01, 09, 11	ОП.02 Безопасность	65	- Организовывать и проводить мероприятия	- Принципы обеспечения устойчивости объектов
	жизнедеятельности		по защите работающих и населения от	экономики;
			негативных воздействий чрезвычайных	- прогнозирования развития событий и оценки
			ситуаций;	последствий при техногенных чрезвычайных
			- предпринимать профилактические меры для	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в
			снижения уровня опасностей различного вида	условиях противодействия терроризму как
			и их последствий в профессиональной	серьезной угрозе национальной безопасности
			деятельности и быту;	России;
			- использовать средства индивидуальной и	- основные виды потенциальных опасностей и их
			коллективной защиты от оружия массового	последствия в профессиональной деятельности и
			поражения;	быту, принципы снижения вероятности их
			- применять первичные средства	реализации;
			пожаротушения;	- основы военной службы и обороны
				государства;
			специальностей и сам-но определять среди них	
			родственные полученной специальности;	обороны; способы защиты населения от оружия
				массового поражения;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на безопасного поведения при пожарах; воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной продуктов в программных приложениях; среде;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макетадля формирования дизайн-продукта;
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.

- меры пожарной безопасности и правила
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на (оснащении) вооружении воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- действующие стандарты и технические условия;
- правила и методы создания различных
- классификацию программных приложений и их направленность;
- классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;
- программные приложения работы с данными;
- требования к техническим параметрам разработки продукта;
- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;
- технологии печати или публикации продуктов дизайна.

Ī	ОК 01, ПК 4.1,	ОП.03 История	50	- Ориентироваться в исторических эпохах и	- Основные характерные черты различных
	ПК 4.2, ПК 4.3	дизайна		стилях;	периодов развития предметного мира;
				- проводить анализ исторических объектов	современное состояние дизайна в различных
				для целей дизайн-проектирования;	областях экономической деятельности.
				- собирать, обобщать и структурировать	
				информацию;	
				- понимать сочетание в дизайн- проекте	
				собственного художественного вкуса и	
				требований заказчика;	
				- защищать разработанные дизайн-макеты;	
				- осуществлять консультационное или	
				прямое сопровождение печати,	
				публикации;	
				- применять логические и интуитивные	
				методы поиска новых идей и решений;	
				- осуществлять повышение квалификации	
				посредством стажировок и курсов;	
				организовывать и проводить мероприятия	
				профориентационного и мотивационного	

OTC 01 11	OH 04 O	<i>C</i> 4		
ОК 01-11	ОП.04 Основы дизайна	64	- Различать функциональную,	-Основные приемы художественного
ПК 1.1-1.4	и композиции		конструктивную и эстетическую ценность	проектирования эстетического облика среды;
			объектов дизайна;	-принципы и законы композиции;
			- создавать эскизы и наглядные	- средства композиционного формообразования:
			изображения объектов дизайна;	пропорции, масштабность, ритм, контраст и
			-использовать художественные средства	нюанс;
			композиции, цветоведения, светового	-специальные выразительные средства: план,
			дизайна для решения задач дизайнерского	ракурс, тональность, колорит, изобразительные
			проектирования;	акценты, фактуру и текстуру материалов;
			-выстраивать композиции с учетом	-принципы создания симметричных и
			перспективы и визуальных	асимметричных композиций;
			особенностей среды;	- основные и дополнительные цвета, принципы
			-выдерживать соотношение размеров;	их сочетания;
			-соблюдать закономерности	-ряды хроматических и ахроматических тонов и
			соподчинения элементов.	переходные между ними;
				-свойства теплых и холодных тонов;
				- особенности различных видов освещения,
				приемы светового решения в дизайне: световой
				каркас, блики, тени, светотеневые градации.

OK 01	ОП.05 Основы	49	- Проводить проектный анализ;	- Методики исследования рынка, сбора
ПК 1.2 - 1.3,	экономической		- производить расчёты основных технико-	информации, ее анализа и структурирования;
2.1, 2.3, 2.5,	деятельности		экономических показателей	- теоретические основы композиционного
3.1,3.2,			проектирования;	построения в графическом и в объемно-
4.1, 4.3.			- разрабатывать концепцию проекта;	пространственном дизайне;
			- оформлять итоговое техническое задание;	- действующие стандарты и технические условия;
			- выбирать графические средства и	- правила и методы создания различных продуктов
			технические инструменты в соответствии с	в программных приложениях;
			тематикой и задачами проекта;	- классификации программных приложений и их
			- вести нормативную документацию;	направленности;
			- доступно и последовательно излагать	- классификации профессионального оборудования
			информацию;	и навыков работы с ним;
			- корректировать и видоизменять ТЗ в	- программные приложения работы с данными;
			зависимости от требования заказчика;	- технологии изготовления изделия;
			- разрабатывать планы выполнения работ;	- программные приложения для разработки ТЗ;
			- распределять время на выполнение	- правила и структуры оформленияТ3;
			поставленных задач;	- требования к техническим параметрам разработки
			- определять место хранения и обработки	продукта;
			разрабатываемых макетов;	- методы адаптации и кодировки (преобразования)
			- создавать целостную композицию на	информации от заказчика в индустриальные
			плоскости, в объеме и пространстве;	требования;
			- выполнять технические чертежи или	- структуру ТЗ, его реализации;
			эскизы проекта для разработки	- основы менеджмента времени и выполнения
			конструкции изделия с учетом	работ;
			особенностей технологии и тематики;	- программные приложения работы с данными;
			- выполнять комплектацию необходимых	- технологические, эксплуатационные и
			составляющих дизайн-макета для	гигиенические требования, предъявляемые к
			формирования дизайн-продукта;	материалам, программным средствам и
			- учитывать стандарты производства при	оборудованию;
			подготовке дизайн-продуктов к печати или	- программные приложения работы с данными для
			публикации;	разработки дизайн-макетов;
			- осуществлять консультационное или	- технические параметры разработки макетов,
			прямое сопровождение печати или	сохранения, технологии печати;
			публикации; применять логические и	- программные приложения для хранения и
			интуитивные методы поиска новых идей и	передачи файлов-макетов графического дизайна;
			решений;	- технологии настройки макетов к печати или
			-принимать самостоятельные решения по	публикации;
			вопросам совершенствования организации	- программные приложения для хранения и
			работы	передачи файлов-продуктов графического дизайна;

				<ul> <li>- стандарты производства при подготовке дизайнпродуктов.</li> <li>- технологии печати или публикации продуктов дизайна;</li> <li>- основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;</li> <li>- технологии и приемы после печатной обработки продуктов дизайна;</li> <li>- системы управления трудовыми ресурсами в организации;</li> <li>- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.</li> </ul>
OK 01- 07, 09, 10	язык в профессиональной деятельности	163	-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);   - понимать тексты на базовые профессиональные темы;   - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   - строить простые высказывания о себе и освоей профессиональной деятельности;   - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);   - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК.07 - 08, ПК 4.2	ОП.07 Физическая культура	98	Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения. Системы управления трудовыми ресурсами в организации;

OK 01-11	ОП.08 Изобразительная	233	-изображать объекты предметного мира,	- специфику выразительных средств различных
ПК 1.1 1.4.	деятельность	200	пространство, фигуру человека, средствами	видов изобразительного искусства
	Aout stratte o 12		академического рисунка;	- способы конструктивно-графического
			-использовать основные изобразительные	моделирования, включающих понятия
			техники и материалы;	существенных признаков, конструктивных
			- применять теоретические знания в практике	взаимосвязей и средств художественной
			рисунка и комбинировать их в типичных и	выразительности, а также технических приемов
			нетипичных ситуациях практики;	графики.
			- организовывать целостное содержание	- существенные признаки предмета деятельности
			рисунка на плоскости;	в связи с типологией конструирования
			- выполнять длительные работы и	графических объектов.
			кратковременные зарисовки, а также уметь	- нормы и критерии в конструктивно-
			изображать объекты по памяти и	графическом моделировании, технологические
			представлению;	возможности материала, эстетические
			- решать в рисунке композиционные задачи:	установки.
			от размещения изображения на листе бумаги	- основные закономерности и принципы
			до построения его по воображению;	графической и художественно-эстетической
			- правильно располагать лист бумаги по	выразительности, принципы гармонии.
			вертикали или горизонтали в зависимости от	- систему методов конструктивно-графического
			характера и расположения предметов в рисун;	моделирования.
			- упрощать, обобщать и очищенными от	- стили графического выражения и признаки их
			излишних деталей и подробностей формами	выявления.
			компоновать работу;	- специфику выразительных средств различных
			-работать в разном формате листа и не	видов изобразительного искусства;
			увлекаться форматом большого размера	- разнообразные техники живописи и истории
			(работа в различном формате развивает у	их развития, условия хранения произведений
			студентов масштабные преобразования);	изобразительного искусства;
			изображать объекты предметного мира,	- свойства живописных материалов, их
			пространство, фигуру человека средствами	возможности и эстетические качества;
			академической живописи;	- методы ведения живописных работ;
			- использовать основные изобразительные	- художественные и эстетические свойства
			техники и материалы;	цвета, основные закономерности создания
			- основные законы, техники и приемы	цветового строя;
			,	, <del>,</del>
L	1			

станковой живописи;	- техники и технологии живописи, законы
- методы, формы и средства художественного	колористики и светотени;
образования в их связи с видами	- основные линии чертежа, надписи на
изобразительной деятельности;	чертежах;
- наносить линии чертежа, делать надписи на	- основные проекции изображения плоских
чертежах, правильно наносить	фигур;
размеры на чертежах.	- способы штриховки в разрезах и сечениях.
- делать проекции изображения плоских	- основные условные обозначения на
фигур на чертежах.	строительных чертежах, чертеж плана;
- делать сечения и разрезы, штриховку в	- основные разбивочные оси на строительных
разрезах и сечениях.	чертежах.
- читать условные обозначения на	- основные чертежи каменных, бетонных,
строительных чертежах, чертеж плана,	железобетонных, металлических, деревянных
фасада и разрезов зданий.	конструкций и изделий.
- наносить разбивочные оси на	
строительных чертежах.	

OK 01- 06, 08-09, 11	ОП.09 Современные направления графического дизайна		- системно анализировать и выбирать художественно-творческие концепции; - использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых предполагается функционирование объектов дизайна; - проектировать комплекс дизайнерской продукции с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям предназначения данного проекта; - использовать теоретические знания для генерации новых идей в области дизайнерского проектирования; - выносить на передний план художественную и культурную ценность своего произведения, а не только интерес коммерческой прибыли;	- программное обеспечение современных корпораций Adobe, такие графические редакторы как Illustrator, Photoshop, которые являются самыми востребованными для специалистов графического дизайна во всем мире; - современные направления графического дизайна, его разновидности
OK 01- 06	ОП.10 Декоративно- прикладное искусство Дагестана	80	- определять факторы, оказывающие влияние на развитие и сохранение культуры, экономических процессов, влияющие на состояние художественных промыслов; - владеть навыками аналитического и логического самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.	- последствия для народного искусства различных социальных экспериментов, национальной политики.

- 8. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса
- 8.1. Учебный план (приложения № 1).
- 8.2. Календарный график учебного процесса (приложение № 2).

# 8.3 Контроль и оценка результатов освоения примерной основной образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- -устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- -проверка выполнения письменных домашних заданий;
- -проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- -защита лабораторных и практических работ;
- -срезовые проверочные работы;
- -тестирование;
- -контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- -отчеты по учебной и производственной практике и др.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы и используется для корректировки ее содержания в ходе реализации.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели для обучающихся на базе среднего общего образования, 6 недель для обучающихся на базе основного общего образования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета не планируется каждый семестр, если учебная дисциплина или междисциплинарный курс профессионального модуля осваиваются в течение нескольких семестров.

Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов (в сумме) -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны

преподавателями ГБПОУ РД «Профессионально — педагогический колледж им. Р.Гамзатова» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств включают контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям. Фонды оценочных средств входят в учебнометодические комплексы, подготовленные по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ООП СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты ее освоения. Оценочные средства разрабатываются ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» самостоятельно с участием работодателей и скорректированы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламентами WSR. Задания промежуточной аттестации разработаны на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждены директором ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» после предварительного положительного заключения работодателей.

Материалы текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла приближены к условиям будущей профессиональной деятельности, в качестве их внешней оценки привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения — компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания и несет профессиональный и комплексный характер. Программы квалификационных экзаменов разработаны в соответствии с применением методик WSR/WSI.

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

Экзамен (квалификационный) является независимой от исполнителя образовательной услуги формой оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена по требованиям соревнований WorldSkills Russia (WSR).

Задания для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников разрабатываются на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, которые, в свою очередь, базируются на конкурсных заданиях WSR.

Задания предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и проходят экспертную оценку в ФУМО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

К Государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся на базе основного общего образования по ППКРС СПО в течение 2 недель в период с 15 по 28 июня.

# 9. Условия реализации образовательной программы

# 9.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогические работники ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн не реже 1раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Архитектура*, проектирование, геодезия, топография и дизайн в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

# 9.2. Требования к материально-техническим условиям

□ компьютерный класс;

ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» обеспечен всей необходимой для обучения по профессии «Графический дизайнер» базой, куда входят кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный комплекс, залы, необходимое учебно-методическое и материальное оборудование.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

-	кабинеты:
	социально-экономических дисциплин;
	иностранного языка;
	компьютерных (информационных) технологий;
	безопасности жизнедеятельности;
	лаборатории:
	материаловедения;
	живописи и дизайна;
	художественно-конструкторского проектирования;
	мультимедийных технологий;
	графических работ и макетирования;
	макетирования и 3D-моделирования;
	мастерские:
	учебно-производственная мастерская (печатных процессов). спортивный
	комплекс:
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля;
	залы:
	актовый зал.
	ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова», реализующий
	ограмму подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального
_	разования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, располагает материально-
	нической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и
	ждисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся,
-	едусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и
про	отивопожарным правилам и нормам.
	Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по
-	офессии 54.01.20 Графический дизайнер включает:
	Оснащение лабораторий.
1.	1. Оснащение учебной лаборатории материаловедения:
	основное оборудование:
Ш	рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,
	предназначены для работы в электронной образовательной среде;
	комплект учебно-методической документации;
	нормативная документация;
	вспомогательное оборудование:
	комплект электронных презентаций, слайдов;
	презентационная техника (проектор, экран, компьютер, ноутбук);

	презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук);
	пакеты ПОобщего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
	специализированноеПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design,
	MicrosoftWord.
1 2	Оснащение учебной лаборатории живописи и дизайна:
1.4.	основное оборудование:
	± ?
	рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,
	предназначены для работы в электронной образовательной среде;
	видеопроектор;
	комплект учебно-методической документации;
	нормативная документация;
	наглядные пособия (методический фонд);
	натюрмортный фонд;
	мольберты;
	альбомы по искусству и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить
	обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства;
	передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации
	проектора;
	экраны (настенные, на штативе);
	наушники с микрофоном;
	лазерный цветной принтер в формате А4;
	сканер маркерной доски;
	сканер для документов;
	имиджер;
	инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях
	(создание диаграмм, работа с документами и т.д.);
	вспомогательное оборудование:
	шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и
	приспособлений;
	конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене;
	рамы, используемые для оформления готовых работ;
	инструменты, используемые в процессе художественной деятельности;
	фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы;
	доски, краски и другие материалы, используемые в художественной
	деятельности.
1.3.	Оснащение учебной лаборатории художественно-конструкторского проектирования:
1.5.	основное оборудование:
	рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,
	предназначены для работы в электронной образовательной среде;
	видеопроектор;
	комплект учебно-методической документации;
	нормативная документация;
	наглядные пособия (раздаточный материал);
	инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования
	изделий;
	вспомогательное оборудование:
	шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала,
	инструментов и приспособлений.
1 /	. Оснащение учебной лаборатории мультимедийных технологий:
1.4.	
	основное оборудование:
	наглядные пособия (методический фонд);
	учебно-методическая документация;
_	мультимедийные компьютеры по количеству обучающихся,
_	видеопроектор,
_	звуковая система DolbyDigital,
_	звуковой ресивер.

<ul> <li>наушники (по количеству обучающихся);</li> </ul>
<ul> <li>интерактивная доска,</li> </ul>
- сканер,
<ul> <li>лазерный принтер;</li> </ul>
вспомогательное оборудование:
□ шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала,
инструментов и приспособлений.
1.5. Оснащение учебной лаборатории графических работ и макетирования:
основное оборудование:
<ul> <li>столы для макетирования, стулья;</li> </ul>
<ul> <li>демонстрационные макеты;</li> </ul>
<ul> <li>стеллажи для макетов;</li> </ul>
<ul> <li>шкафы для наглядных пособий;</li> </ul>
<ul> <li>модульные стойки;</li> </ul>
– обучающие стенды;
<ul> <li>наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов;</li> </ul>
цифровые фотоматериалы;
<ul><li>слайды фотоиллюстраций;</li></ul>
альбомы и журналы по искусству;
□ наглядные пособия (методический фонд);
□ видеопроекционное оборудование (интерактивная доска и ноутбук);
□ выделенный канал связи (Интернет);
вспомогательное оборудование:
шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала,
инструментов и приспособлений.
1.6. Оснащение учебной лаборатории макетирования и 3D-моделирования:
основное оборудование:
□ конструктор для сборки 3D принтера;
□ комплект расходных материалов к 3D принтеру : безопасный PLA пластик - 10кг
безопасный PLA Wood пластик - 3кг, безопасный FilaFlex пластик 5кг;
сканер с бесконтактным лазерным сенсором, с системой сканирования "лучевая"
триангуляция" в комплекте с поворотным столом;
поддерживаемый формат данных- STL;
□ интерфейс USB 2.0;
столы для макетирования, стулья;
демонстрационные макеты;
стеллажи для макетов;
вспомогательное оборудование:  комплект учебно-методических материалов. 2. Оснащение
·
мастерских. 2.1. Оснащение учебно-производственной мастерской (печатных процессов):
основное оборудование:
<ul><li>□ образцы печатных форм;</li></ul>
□ образцы фотоформ;
разновидности оригиналов;
<ul> <li>разповидности оригиналов,</li> <li>образцы готовой полиграфической продукции, оттисков, полиграфических материалов,</li> </ul>
тестовых шкал для поэтапного контроля технологии процесса;
<ul> <li>многоцветные плакаты и слайды, раскрывающие основную сущность технологии и работы</li> </ul>
оборудования;
□ допечатное, печатное оборудование;
вспомогательное оборудование:
<ul> <li>□ контрольно-измерительная аппаратура.</li> </ul>
1 1 11

ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (AdobeInDesign, CorelDRAW, AdobePhotoshop, AdobeIllustrator и др.).

Обучающиеся ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин/модулей ООП. Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют свободный доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам, изданной за последние 5 лет. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания также включены в библиотечный фонд из расчета 1 – 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. При использовании электронных изданий ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами. С компьютеров читального зала имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности.

# 9.3. Требования к оснащенности баз практик

	Оснащенность баз практики обеспечивает выполнение всех видов профессиональной
дея	тельности, предусмотренных ООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:
	разработка технического задания на продукт графического дизайна;
	создание графических дизайн-макетов;
	подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
	организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.
	Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по
	отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна,
	СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др. с
	использованием современных технологий, материалов и оборудования. Руководство
	практикой от предприятия / организации осуществляют высококвалифицированные
	наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.
	Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию видов
	деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными
	компетенциями по данному профессиональному модулю.

# 9.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

ПМ.01Разработкатехнического задания на продукт графического дизайна.

ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов.

ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).

ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Графический дизайн») и требований ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материальнотехническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

# 9.5.Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

График учебного процесса специальности 54.01.20. 2023-24 уч.год

		Сен	тябрь			(	Октябр	Ь			Ноя	брь			Дека	абрь				Январ	Ь			Фев	раль	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 к	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	К	К	T	T	T	T	T	T
2 к	T	T	T	T	T	T	Т	T	T	Т	T	T	T	T	T	Т	T	/	К	К	T	T	T	T	T	T
3 к	O	O	O	O	O	O	O	0	0	O	O	O	О	O	O	O	O	/	К	К	O	O	O	O	O	0
4 к	0	O	O	0	0	O	O	0	0	O	0	O	0	O	O	O	O	/	К	К	У	$\mathbf{y}$	П	П	O	0

		M	арт		6		Апрелі	Ь	+		Май		]		Ик	ЭНЬ		9		Июль		3		Аві	густ	
	3-9	10-16	17-23	24-30	<u></u>	7-13	14-20	21-27	7-82-	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	-O	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 к	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	/	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 к	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Т	T	T	T	Т	У	У	/	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 к	0	0	0	0	O	0	0	0	0	О	0	0	0	О	0	/	У	П	К	К	К	К	К	К	К	К
4 к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	О	0	0	0	О	/	//	//									

T	Теоретическое обучение
О	Теоретическое обучение с практикой
У	Учебная практика
Π	Производственная практика
/	Промежуточная аттестация
//	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы

# ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИИ 54.01.20. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР (ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР)

ГГПОУ Воличения Порожни	!! The decorrors are we	педагогический колледж имени	Dagyra Farragenall
і впо з теспуолики дагестан	профессионально -	• педагогический колледж имени	насула гамзанова

		про	Форм эмежу	Ы			<b>ўъем о</b> б	разова		ой пј								ение об			й на		ки	по ку	урсам	і и сем	иест	грам	(час.	В
								а обуч давате		хся в	заимо	дейст	вии с			1 к	ypc			2 кур	oc			3	курс			4	курс	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных							по уч	ебным иплин:							17		24		17	2	24		У.П	+3	.7 у.п. п.п.	+5	10 5у.п 2п. п.		18
1	модулей, МДК, практик	Экзамены	Диф.зачеты	Зачеты	всего	Самостоятельная работа	Всего уч.занятий во взаимодействии преподавателем	Всего занятий по дисциплинам /МДК	теоретич. обуч	Лаб. и практ.	Индивидуальный проект	Пратика	Консультации	Промежуточная аттестания	Самостоятельная уч.работа	Учебные занятия по учдисциплинам и МДК	Самостоятельная уч.работа	Учебные занятия по уч.дисциплинам и МДК	Самостоятельная уч.работа	Учебные занятия по уч.дисциплинам и МДК	Самостоятельная уч.работа	Учебные занятия по уч,дисциплинам и МДК	Самостоятельная уч.работа	Учебные занятия по учдисциплинам и МДК	Самостоятельная уч.работа	Учебные занятия по уч.дисциплинам и МДК	Самостоятельная уч.работа	Учебные занятия по учдисциплинам и МДК	Самостоятельная уч.работа	Учебные занятия по уч.дисциплинам и МДК
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	8	29	30
0.00	Общеобразовательный цикл	3	13	1	2052	6	2046	2022	1078	944	20		6	18		612	2	862	4	396		176								
ОУД.00	Базовые учебные дисциплины	2	11	0	1446		1446	1430	607	823	0		4	12		489		584		221		152								
	Русский язык	2			168		168			112			2	6		64		104												
	Литература		2		222		222	222	183	39						102		120											Į	
	Иностранный язык		2,4		222		222		56	166						51		72		51		48								
	Математика	4	2		322		322	314	53	261			2	6		68		96		102		56					<u> </u>	igspace		
	История		2		164		164			10						68		96									<u> </u>	igsquare		
ОУД.06	Физическая культура		2,3,4		198		198	198	7	191						34		48		68		48						$\sqcup$		$\sqcup$
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		75		75	75		10						51		24												
ОУД.08	Астрономия		1		34		34	34		17						34												$oxed{oxed}$	لــــــا	
ОУД.09	Родная литература		2		41		41	41	24	17						17		24											, ]	ı

<mark>ОПУД.00</mark>	Профильные учебные дисциплины	1	2	1	606	6	600	592	471	121	20		2	6	123	2	278	4	175		24								
ОПУД.01	Право		3		200	6	194	194	167	27	20				34	2	96	4	64										
	Экономика		4	2	166		166	166		20					34		72		36		24								
	Информатика	3			240		240	232	158	74			2	6	55		110		75										
	Обязательная часть профессионального цикла	14	26	3	3780	174	3606	3502	909	1765	0		20	84				11	201	38	650	31	581	38	826	31	581	25	767
011. 00	Общепрофессиональный цикл		6	3		39	909	877	298	579	0		8	24				11	201	26		2	102		76		72		
ОП.01	Основы материаловедения	4			79	6	73	65	43	22			2	6				3	17	3	56								<b> </b>
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		4		70	5	65	65	50	15								3	17	2	48								
ОП.03	История дизайна		4		54	6	48	48	37	11										6	48								
ОП.04	Основы дизайна и композиции	5			71	5	66	58	42	16			2	6						3	32	2	34						
ОП.05	Основы экономической деятельности		4		53	5	48	48	33	15										5	48								
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7	4		164		164	156	2	154			2	6							48		34		38		44		
ОП.07	Физическая культура		7	5,6	100		100	100	5	95													34		38		28		
ОП.08	Изобразительная деятельность	4			225	3	222	214	27	187			2	6				1	116	2	106								
ОП.09	Современные направления развития графического дизайна			4	46	5	41	41	37	4								2	17	3	24								
	Декоративно-прикладное искусство Дагестана		4		86	4	82	82	22	60								2	34	2	48								
	Профессиональный учебный цикл	10	20	0	2832	135	2697	2625	611	1186		828	12	60						12	192	29	479	38	750	31	509	25	767
ПМ. 01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна		2		471	25	446	424	160	156		108	4	18						6	96	8	152	11	198				
	Дизайн – проектирование	6			155	8	147	139	65	74			2	6						2	48	3	51	3	48				
МДК01.02	Проектная графика	6			202	17	185	177	95	82			2	6						4	48	5	65	8	72				
УП.01	Учебная практика		5		36		36	36				36											36						
ПП.01	Производственная практика		6		72		72	72				72													72				
ЭК.01	Экзамен по модулю	6			6		6							6											6				
ПМ. 02	Создание графических дизайн-макетов		11		1437	70	1367	1353	290	595		468	2	12								12	153	18	300	20	369	20	545
МДК.02.01	оизиин-макетов Фирменный стиль и корпоративный дизайн Информационный дизайн и медиа		6,8		230	18	212	212	71	141												3	34	5	48	5	34	5	96
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа	8	7		246	17	229	221	67	154			2	6								3	51	4	48	5	34	5	96
МДК.02.03	Многостраничныи дизаин		6,8		240		223	223	82	141												3	34	4	48	5	34	5	107
МДК.02.04	Дизайн упаковки		6,8		247	18	229	229		159												3	34	5	48	5	51	5	96
УП.02	Учебная практика		6,7		252		252	252				252													108		144		

ПП.02	Производственная практика		7,8		216		216	216				216																72		144
ЭК.02	Экзамен по модулю	8			6		6							6																6
ПМ. 03	Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	2	3		384	14	370	356	61	187		108	2	12									3	34	3	48	3	66	5	222
МДК.03.01	Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	8	7		270	14	256	248	61	187			2	6									3	34	3	48	3	30	5	144
УП.03	Учебная практика		7		36		36	36				36																36		
ПП.03	Производственная практика		8		72		72	72				72																		72
ЭК.03	Экзамен по модулю	8			6		6							6																6
	Организация личного профессионального развитияи обучения на рабочем месте.	3	4		540	26	514	492	100	248		144	4	18							6	96	6	140	6	204	8	74	0	0
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	7	5		190	14	176	168	45	123			2	6							3	48	3	34	3	60	5	34		
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности	7	5		200	12	188	180	55	125			2	6							3	48	3	34	3	72	3	34		
УП.04	Учебная практика		5		72		72	72				72												72						
ПП.04	Производственная практика		6		72		72	72				72														72				
ЭК.04	Экзамен по модулю	7			6		6							6														6		
	Итого:	17	39	4	5832	180	5652	5524	1987	2709	20	828	26	10 2	0	612	2	862	15	597	38	826	31	581	38	826	31	581	25	767
ПА.00	Промежуточная аттестация (консультации)																													102
УП.	Учебная практика											396																		11
пп.	Производственная практика											432																		12
	_	1	1		5832	180	5652	ļ				828			<u> </u>		ļ		<u> </u>		ļ						<u> </u>			
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72				дисци							612		862		597		826		581		826		581		767
			1			1		80)			актикі								}	ļ	<u> </u>			108		108	<u> </u>	180		0
			1			<del>                                     </del>		TBC				й прак	тики		<u> </u>				<b> </b>		<u> </u>	40		0		144		72		216
		-	<del>                                     </del>			-		- 6 3 F	часов									6		6	<u> </u>	18		6		18	-	24		24
			1			-		СЕГО	часов						Δ.	<del>                                     </del>	2	2	15	2	20	6	21	2	38	4	21	6	25	4
			-			-		Õŝ	самос ГИА	гоятел	тьная	раоота	l		0		2		15		38		31		38	<u> </u>	31		25	2
ИТОГО					5004	100	5652			) H000	D					612		864		612		364	-	12		864		612		2 864
ИТОГО					5904	100	3032		BCGL	о часо	В					012		004		012	Č	004	0	14	Č	V4	0	114	- 6	DU4

# Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	
	Наименование
п/п	
1	2
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	компьютерных (информационных) технологий;
4	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	материаловедения;
2	живописи и дизайна;
3	художественно-конструкторского проектирования;
4	мультимедийных технологий;
5	графических работ и макетирования;
6	макетирования и 3D-моделирования.
	Мастерские:
1	учебно-производственная мастерская (печатных процессов).
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Приложение 4

Аннотации рабочих программам учебных дисциплин

Общеобразовательный цикл

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.01Русский язык

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Русский

язык» относится к образовательной области «Филология» общеобразовательных дисциплин среднего общего образования, изучается на базовом уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 168.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.02Литература

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Литература» относится к образовательной области «Филология» общеобразовательных дисциплин среднего общего образования, изучается на базовом уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Литература» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 222.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.03Иностранный язык

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательной области «Филология» общеобразовательных дисциплин среднего общего образования. Изучается на базовом уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 222.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.04 Математика:алгебра и начала

## математического анализа, геометрия

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования, изучается на профильном уровне и направлена на формирование компетенций:

понимать сущность исоциальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем;
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач;
анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 322.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.05 История

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования, изучается на базовом уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «История» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 164.

# к рабочей программе по дисциплине **ОУД.06 Физическая культура** (УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования, изучается на базовом уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 198.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «ОБЖ» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «ОБЖ» входит

в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 75.

# к рабочей программе по дисциплине ОУД.08 Астрономия

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования, изучается на профильном уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 34.

#### Аннотапия

# к рабочей программе по дисциплине **ОУД.09 Родная литература** (УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности использования РП в других ООП. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

«Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Родная литература» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования, изучается на профильном уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Родная литература» входит

в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 41.

# к рабочей программе по дисциплине ОПУД.01 Право

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования, изучается на профильном уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Право» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей  $\Phi$ ГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 200.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОПУД.02 Экономика

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования, изучается на базовом уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Экономика» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 166.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОПУД.03 Информатика

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально — педагогический колледж им. Р.Гамзатова»..

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности использования РП в других ООП. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования, изучается на профильном уровне и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В учебном плане ППКРС СПО учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей  $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы: 240.

# Аннотации к рабочим программам Общепрофессионального цикла

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.01Основы материаловедения

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы материаловедения» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Количество часов на освоение программы: 79.

Использование часов вариативной части: 29.

### к рабочей программе

#### по дисциплине ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Количество часов на освоение программы: 70.

Использование часов вариативной части: 27.

#### к рабочей программе

## по дисциплине ОП.03История дизайна

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «История дизайна» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с

профессиональными модулями ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте, ОП.05 Основы дизайна и композиции.

Количество часов на освоение программы: 54

Использование часов вариативной части: 25.

#### к рабочей программе

#### по дисциплине ОП.04Основы дизайна и композиции

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы дизайна и композиции» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов.

Количество часов на освоение программы: 71.

Использование часов вариативной части: 79.

#### к рабочей программе

#### по дисциплине ОП.05Основы экономической деятельности

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы экономической деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Количество часов на освоение программы: 53.

Использование часов вариативной части: 11.

### к рабочей программе

#### по дисциплине ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии

54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессеГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности использования РП в других ООП. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна,

ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Количество часов на освоение программы: 164.

Использование часов вариативной части: 7.

#### к рабочей программе

# по дисциплине ОП.07Физическая культура

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее - РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности

использования  $P\Pi$  в других  $OO\Pi$ . К  $P\Pi$  прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов на освоение программы: 100.

Использование часов вариативной части: 32.

#### к рабочей программе

## по дисциплине ОП.08 Изобразительная деятельность

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее — РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально — педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности использования РП в других ООП. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина

«Изобразительная деятельность» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Количество часов на освоение программы: 225.

Использование часов вариативной части: 225.

#### к рабочей программе

# по дисциплине ОП.09 Современные направления графического дизайна

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее — РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально — педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности использования РП в других ООП. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина

«Современные направления графического дизайна» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Количество часов на освоение программы: 46.

Использование часов вариативной части: 46.

#### к рабочей программе

# по дисциплине ОП.10 Декоративно-прикладное искусство Дагестана

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее — РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально — педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании УД, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения УД, информацию о возможности использования РП в других ООП. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина

«Декоративно-прикладное искусство Дагестана» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Количество часов на освоение программы: 86

Использование часов вариативной части: 86.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

### к рабочей программе

профессионального модуля

# ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее – РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании ПМ, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения ПМ. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место ПМ.01 в структуре ООП: ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна относится к профессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Количество часов на освоение программы: 471.

Использование часов вариативной части: 77.

#### к рабочей программе

профессионального модуля

# ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее – РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова».

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании ПМ, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения ПМ. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место ПМ.02 в структуре ООП: ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов относится к профессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Количество часов на освоение программы: 1437.

Использование часов вариативной части: 572.

#### к рабочей программе

профессионального модуля

# ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

(УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее – РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании ПМ, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения ПМ. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место ПМ.03 в структуре ООП: ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) относится к профессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Количество часов на освоение программы: 384.

Использование часов вариативной части: 179.

### рабочей программе

профессионального модуля

**ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте** (УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Рабочая программа (далее – РП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (утверждён приказом № 1543 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016 года; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44916) и предназначена для использования в образовательном процессе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Р.Гамзатова»

РП включает в себя титульный лист, рецензию, информацию об общей характеристике РП, её структуре и содержании ПМ, условиях реализации РП, контроле и оценке результатов освоения ПМ. К РП прилагаются контрольно-измерительные материалы.

Место ПМ.04 в структуре ООП: ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте относится к профессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).

Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Количество часов на освоение программы: 540.

Использование часов вариативной части: 68.