

Министерство образования и науки РД

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени Расула Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора колледжа

Б.О. Омаров

Приказ от «26 июня 2023 г.

Принято советом колледжа

Протокол от 20 июня 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об оценке эффективности деятельности сотрудников
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени Расула Гамзатова»**

г.Буйнакск, 2023г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы	3
3. Цели и задачи системы оценки эффективности деятельности сотрудников	4
4. Порядок и содержание разработки критериев оценки эффективности профессиональной деятельности сотрудников	5
5. Состав, права и обязанности комиссии по оценке эффективности	5
6. Документация комиссии по оценке эффективности	7
7. Лист ознакомления.....	8
8. Приложения	9

1. Общие положения

1.1. Внедрение системы эффективного контракта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Профессионально – педагогический колледж имени Расула Гамзатова» (далее - Образовательное учреждение) предусматривает конкретизацию должностных обязанностей работников, условий оплаты их труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.

1.2. Стимулирование труда должно обеспечивать связь между повышением оплаты труда и конкретными результатами труда по оказанию государственных (муниципальных) услуг (выполнению работ) на основе:

- введения взаимоувязанной системы показателей эффективности деятельности преподавателей от федерального уровня до конкретных профессиональных образовательных организаций и работника;
- установления соответствующих таким показателям стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в примерных положениях об оплате труда работников профессиональных образовательных организаций, локальных нормативных актах и трудовых договорах с преподавателями и мастерами производственного обучения;
- развития кадрового потенциала работников профессиональных образовательных организаций;
- создания организационных и правовых условий для достижения целевых показателей уровня средней заработной платы преподавателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

2. Нормативные документы

2.1. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2013 - 2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)

2.2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 апреля 2013 г. №167н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».

2.3. Письмо Минобрнауки России от 28.11.2013 N 06-948 "О методических рекомендациях":

- "Методические рекомендации о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования";
- "Методические рекомендации о стимулировании руководителей образовательных организаций системы профессионального образования, направленного на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)".

2.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2.5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 октября 2015 г. № 08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций».

2.6. Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 - 2017 годы (22 декабря 2014 г.).

2.7. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2.8. Устав ОУ.

3. Цели и задачи системы оценки эффективности деятельности сотрудников

3.1. Положение направлено на создание у сотрудников Образовательного учреждения материальной заинтересованности в достижении тех показателей, которые не предусмотрены основной оплатой по должностным окладам выплатам компенсационного характера. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса выплачиваются по результатам работы сотрудников.

3.2. Положение определяет цель морального и материального стимулирования – усиление заинтересованности сотрудников Образовательного учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом

задач, повышение качества образовательного процесса и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

3.3. Важным элементом совершенствования системы оплаты труда и введения эффективного контракта является совершенствование системы стимулирования труда сотрудников Образовательного учреждения.

4. Порядок и содержание разработки критериев оценки эффективности профессиональной деятельности сотрудников

4.1. Разработка показателей и критериев эффективности работы сотрудников осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер выплат стимулирующего характера работника должен определяться на основе объективных данных о степени выполнения плановых значений показателей эффективности его труда;

б) предсказуемость - педагогический работник должен знать, какие выплаты стимулирующего характера он получит в зависимости от результатов своего труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности образовательной организации, его опыту и уровню квалификации;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата; д) прозрачность - правила определения стимулирующих выплат должны быть понятны каждому работнику;

е) измеримость - достижение значений показателей эффективности деятельности должно быть измеряемым и оцениваться в динамике применительно к периодам времени, за которые начисляются выплаты стимулирующего характера.

4.2. Перечень показателей оценки эффективности отражаются в трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору.

4.3. Перечень показателей оценки рассматривается ежегодно, если возникает необходимость, то в лист эффективности вносятся изменения, которые оформляются в Приложении к данному Положению. Решение об изменениях/дополнениях принимается коллегиально комиссией по оценке эффективности и доводится до сведения сотрудников.

5. Состав, права и обязанности комиссии по оценке эффективности

5.1. Состав комиссии по оценке эффективности формируется приказом директора из числа заместителей директора, руководителей структурных подразделений, методистов,

председателей и заместителей председателей цикловых комиссий. Члены комиссии по оценке эффективности осуществляют свою деятельность на общественных началах.

5.2. Председателем комиссии по оценке эффективности является директор ОУ.

5.3. Председатель комиссии по оценке эффективности имеет право:

- председательствовать на заседаниях комиссии по оценке эффективности;
- привлекать экспертов для рецензирования отчетных материалов;
- утверждать документы, регламентирующие порядок рассмотрения комиссией по оценке эффективности отдельных вопросов.

5.4. Заседание комиссии по оценке эффективности правомочно:

- выдвигать предложения об изменении критериев, сроков предоставления материалов в листе эффективности деятельности сотрудников;
- запрашивать и получать от структурных подразделений ОУ необходимые для работы комиссии по оценке эффективности документы и материалы;
- выдвигать предложения о поощрении и принятии штрафных мер к сотрудникам ОУ;
- выносить решения по итогам проверки эффективности.

5.5. Каждый член комиссии по оценке эффективности имеет право участвовать в обсуждении текущих вопросов повестки заседания комиссии по оценке эффективности, участвовать в голосовании по принятию решений по тому или иному вопросу, выносить на обсуждение интересующие его вопросы и предложения, имеющие непосредственное отношение к эффективности образовательной деятельности и развитию ОУ.

5.6. Срок полномочий комиссии по оценке эффективности – 1 год.

5.7. Полномочия комиссии по оценке эффективности прекращаются по истечении срока, установленного п. 5.6. настоящего Положения.

5.8. Новый состав комиссии по оценке эффективности должен быть сформирован не позднее, чем за две недели до окончания срока полномочий прежней комиссии, по оценке эффективности.

5.9. Заседания комиссии по оценке эффективности проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр.

5.10. Решения комиссии по оценке эффективности принимаются простым большинством голосов и фиксируются в протоколе заседания. Протокол заседания подписывается председателем и секретарем. Решения комиссии по оценке эффективности реализуются приказами и распоряжениями директора Образовательного учреждения.

6. Документация комиссии по оценке эффективности

6.1. Заседания комиссии по оценке эффективности оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем комиссии по оценке эффективности. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания, количество присутствующих, повестка заседания и принятое решение по обсуждаемому вопросу.

6.2. Лист оценки эффективности профессиональной деятельности преподавателя заполняется каждый семестр. По результатам решений педагогического совета срок действия результатов эффективности профессиональной деятельности преподавателя может утверждаться на год.

6.3. Протоколы комиссии по оценке эффективности хранятся в архиве (в методическом кабинете) Образовательного учреждения в течение 3 лет.

6.4. Лист оценки эффективности профессиональной деятельности преподавателя хранится в методическом кабинете 1 год.

7. Лист ознакомления

С документом «Положение о системе оплаты труда
в ГБПОУ РД «ППК имени Расула Гамзатова» ознакомлен(а):

Кто ознакомлен (Ф.И.О., должность)	Подпись	Дата ознакомления	Кто ознакомил (Ф.И.О., должность)	Подпись
<i>Касимова Д.К.,</i> зам.по УМР		17.06.2018	<i>Дагирова У.Ш.,</i> зав.методцентром	
<i>Абдурахманова У.Н.,</i> зам.дир. по УПР		17.06.2018	<i>Дагирова У.Ш.,</i> зав.методцентром	
<i>Абдурахманова У.Н.,</i> зам.директора по ВР		17.06.2018	<i>Дагирова У.Ш.,</i> зав.методцентром	
<i>Эльдарбеков М.А.,</i> гл.бухгалтер		17.06.2018	<i>Дагирова У.Ш.,</i> зав.методцентром	
<i>Тагаев М.А.,</i> зам.директора по АХР		17.06.2018	<i>Дагирова У.Ш.,</i> зав.методцентром	

8. Приложения

Приложение 1.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально – педагогический колледж имени Расула Гамзатова»

Лист оценки эффективности профессиональной деятельности преподавателя

ФИО _____ Дата заполнения _____
Квалификационная категория (срок действия) _____

№	Показатели		Самооценка (баллы выставляются самим преподавателем)	Оценка цикловой комиссией (баллы выставляются на основе коллегияльного решения)	Окончательная оценка (решение утверждается комиссией по эффективности)
	Содержательный индикатор	Количественный индикатор			
1. Динамика индивидуальных образовательных достижений студентов					
1.1	Успеваемость по учебной дисциплине по итогам предыдущего семестра (УД, МДК, разделу) (определяется средний балл, если преподается несколько УД)	4,5 и выше - 3 балла; 3,5 - 4,4 - 2 балла; 3,0 - 3,4 - 1 балла; менее 3,0 - 0 баллов			
1.2	Качество обучения (соотношение количества студентов, получивших отметки «4» и «5» по итогам предыдущего семестра к общему количеству студентов) (определяется средний балл, если преподается несколько УД)	100-75% - 3 балла 74-50% - 2балла 49-30% - 1 балл			
1.3	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся: официально зафиксированные достижения студентов по данным аттестаций различного типа: административные проверки; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (учитывается при наличии показателей динамики, зафиксированных справкой из учебной части)	увеличение доли студентов, окончивших учебный период с положительными оценками: от 3 % и выше -1 балл;			
1.4	Результаты ГИА: – ФГОС – государственная итоговая аттестация; – ГОС – качество усвоения («4» и «5»)	Результаты по ФГОС (ДР) – суммируется по количеству ДР «5» - 5 баллов «4» - 3 балла «3» - 1 балл Результаты по ГОС: 60-75% - 5 баллов			

		76% - 85% - 10 баллов 86%-100% - 15 баллов			
2. Успешность деятельности по предмету					
2.1	Наличие заключения внешних экспертов с рекомендацией тиражирования опыта по результатам посещения открытого урока, занятия (с предъявлением копии экспертного заключения)	всероссийский уровень – 10 баллов, региональный уровень – 8 баллов, городской уровень – 6 баллов, уровень учреждения – 5 баллов - с тиражированием опыта за каждый 3 балла – без тиражирования			
2.2	Популяризация учебной дисциплины во внеурочной работе (викторины, конкурсы, игры и т.д.)	0,5 балла за каждое мероприятие			
2.3	Руководство курсовыми работами (выписка из протокола защиты курсовых работ)	«5» - 3 балла – за каждую по результатам защиты «4» - 2 балла «3» - 1балл при наличии отзыва			
2.4	Снижение (отсутствие) пропусков студентами учебных занятий без уважительной причины, в т.ч. практики (в %)	100 - 80% - 5 баллов 79 - 70% - 3 балла 69 - 60% - 1 балл			
2.5	Дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами	0-3 балла			
2.6	Разработка индивидуального образовательного маршрута для студентов инклюзивного образования	5 баллов за каждый ИОМ			
2.7	Использование элементов дистанционного обучения (скрин-шот группы в сети + обратная связь)	систематически в работе с группой - 3 балла в индивидуальной работе со студентами - 3 балла максимально			
2.8	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах исследовательских работ разного уровня <i>(Результаты суммируются, но не более трех - на каждом уровне)</i>	- Участие студентов в олимпиадах Международный уровень: – Победитель - 30 баллов – Призер - 25 баллов – Участник - 5 баллов Всероссийский: – Победитель - 25 баллов – Призер - 20 баллов – Участник - 3 балла Региональный: – Победитель - 20 баллов – Призер - 15 баллов – Участник – 1 балл – - Участие студентов в конкурсах исследовательских работ и т.п. Международный уровень: – Победитель - 20 баллов – Призер - 15 баллов – Участник – 5 баллов Всероссийский: – Победитель - 15 баллов – Призер - 10 баллов – Участник – 3 балла Региональный: – Победитель - 10 баллов			

		– Призер - 5 баллов – Участник – 1 балл			
3. Участие в разработке и реализации ППССЗ					
3.1	Разработка и совершенствование ППССЗ	разработка программного обеспечения (количество баллов умножается на количество программ) - 1–5 баллов разработка методического сопровождения для реализации инклюзивного образования –1–5 баллов - разработка методических рекомендаций для обеспечения КСР - 1–5 баллов (за разработку рекомендаций на семестр) - разработка КОСов - 1–5 баллов - разработка программ педагогической практики по каждому виду (количество баллов умножается на количество программ) - 7 баллов Задания для практики по разделу, МДК –1 балл			
3.2	Реализация проектов, взаимодействие с социальными партнерами, маркетинговая деятельность	- руководство исследовательской деятельностью студентов по запросу работодателя - 3 балла (с подтверждением запроса) - организация совместных с работодателями мероприятий - 2 балла (за каждое мероприятие) - проведение Дней открытых дверей - 2 балла - результативная профориентационная работа в школах- 0–3 балла (при наличии отзыва принимающей организации и количества поступающих) - привлечение работодателей к разработке ППССЗ - 3 балла (при наличии экспертного заключения от работодателя, баллы суммируются) - содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательные учреждения - 1 балл (за каждого трудоустроенного) - участие в сопровождении выпускников колледжа на рабочих местах - 3 балла (при наличии программы сопровождения)			
4. Научно-методическая, инновационная деятельность педагога					
4.1	Взаимопосещение учебных занятий с предоставлением письменного анализа	1 балл за каждое			

4.2	Рецензирование и экспертиза учебно-методических разработок (рабочие программы ППССЗ, КОС, КСР), ДР, ВКР студентов	2 балла – за каждую			
4.3	Участие преподавателя МДК в установочных/итоговых конференциях по практике	3 балла			
4.4	Заведование учебным кабинетом (лабораторией, мастерской, студией): - Структурированность материалов; - координационная функция заведующего кабинетом (все преподаватели, закрепленные за УК, представили полный комплект учебно-методического сопровождения УД, МДК)	3 балла 2 балла за комплект материалов каждого преподавателя, закрепленного за УК			
5. Реализация дополнительных проектов для студентов					
5.1	Участие со студентами в конкурсе творческих проектов	международный уровень - 20 баллов всероссийский уровень –15 баллов городской уровень – 10 баллов уровень колледжа – 5 баллов			
5.2	Подготовка и реализация творческого проекта для студентов колледжа Участие в реализации учебно-воспитательных мероприятий (экскурсионные программы, волонтерская деятельность, социальные и спортивно-оздоровительные мероприятия, литературные, музыкальные гостиные, творческие вечера, педагогические и клубы по интересам и т.п.)	5 балла – за подготовку и реализацию и проекта при условии размещения творческого отчета на сайте колледжа 3 балла – за каждое учебно-воспитательное мероприятие			
5.3	Подготовка и реализация творческого проекта для студентов колледжа с привлечением представителей работодателя	5 баллов – за каждый при условии размещения творческого отчета на сайте колледжа			
6. Участие в коллективных педагогических проектах, в других мероприятиях, в общественных органах колледжа					
6.1	Реализация педагогического проекта (исследовательского, игрового, информационного, практико-ориентированного)	с представлением методической разработки 2 балла – краткосрочный (1-4 недели) 7 баллов – длительный (семестр, год)			
6.2	Профессиональная активность педагога по участию в мероприятиях колледжа	4 балла - участие в подготовке и проведении педсовета 3 балла- участие в подготовке и проведении другого мероприятия 1 балл - размещение на сайте колледжа: - фотоотчетов по итогам практики, - отзывов работодателей о качестве подготовки студентов - совместных с социальными партнерами мероприятий - творческих отчетов по итогам фестивалей, конкурсов, соревнований, др.			
6.3	Руководство общественными организациями колледжа	15 баллов			
6.4	Руководство ЦК: представление планов и отчетов по обобщению опыта работы	5 баллов – председатель 3 балла - заместитель			
6.5	Руководство специальностью: представление планов и отчетов по обобщению опыта работы	5 баллов			

7. Уровень профессионального мастерства, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах					
7.1	Курсы повышения квалификации (стажировка)	КПК – 3 балла стажировка – 5 баллов			
7.2	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта: подготовка и проведение семинаров, вебинаров, мастерклассов, круглых столов, руководство секцией, творческих отчетов, презентаций опыта	международный уровень - 15 баллов всероссийский уровень – 10 баллов, региональный уровень – 8 баллов, городской уровень – 6 баллов, уровень учреждения – 4 балла			
7.3	Участие в работе конференций, семинаров, вебинаров, мастер классов, круглых столов	международный уровень - 8 баллов всероссийский уровень – 5 баллов, региональный уровень – 3 балла, городской уровень (в т.ч. уровень учреждения) – 2 балла			
7.4	Личное участие в профессиональных и творческих конкурсах/дистанционных и очных («Учитель года» и пр.).	<i>международный уровень</i> победитель - 60 баллов участник - 40 баллов <i>федеральный уровень</i> победитель - 50 баллов участник - 30 баллов <i>региональный уровень</i> победитель - 40 баллов участник - 20 баллов <i>городской уровень</i> победитель - 30 баллов участник - 10 баллов интернет-конкурсы <i>международный уровень</i> победитель - 30 баллов участник - 20 баллов <i>федеральный уровень</i> победитель - 20 баллов участник - 10 баллов			
7.5	Публикация результатов деятельности преподавателя в рамках научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня; руководство студенческой научно-исследовательской работой (тезисы, статья в журнале, в сборнике, и т.п.) при условии представления ксерокопии опубликованной статьи и выходных данных сборника <i>Результаты суммируются, но не более 3-х публикаций</i>	международный уровень- 4балла федеральный уровень-3 балла региональный уровень- 2 балла городской уровень- 1 балл интернет-публикации международный уровень- 2 балла федеральный уровень- 1 балл			
8. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями студентов. Работа классного руководителя					
8.1	Наличие документального подтверждения эффективности классного руководства:				
	8.1.1 мероприятия различной воспитательной направленности	3 балла - за мероприятие (с приложением листов регистрации)			
	8.1.2 взаимодействие с родителями студентов (родительские собрания по инициативе классного руководителя, индивидуальные консультации, благодарственные письма родителям и пр.)	каждая форма работы - 2 балла (с подтверждением формы работы) Баллы суммируются			

8.1.3	снижение количества студентов «группы риска»: неуспевающие, пропускающие учебные занятия, стоящие на внутриколледжном контроле и др.	1 балл за каждого студента (максимально 5 баллов)			
8.1.4	положительная динамика показателей: – отношение к учебной деятельности (профессиональная направленность, – включенность в жизнедеятельность колледжа, – отсутствие неуспевающих, – повышение числа хорошистов, отличников	по 2 балла за каждый показатель Баллы суммируются			
8.1.5	студенты группы, вовлеченные в систему ОДОД	5 баллов - 30-49% от общего количества 10 баллов - свыше 50%			
8.1.6	результативность деятельности органов самоуправления группы (проведение мероприятий, акций по инициативе студентов и пр.)	за каждое мероприятие 2 балла			
8.1.7	документально подтвержденное участие педагога в работе совета классных руководителей (выступление, обобщение опыта, мониторинговые исследования и др.)	за каждое выступление 2 балла (максимально 10 баллов)			
8.1.8	своевременная подготовка отчета по трудоустройству выпускников (для классных руководителей выпускного курса)	5 баллов			
8.1.9	сохранность контингента	5 баллов минус 1 балл за каждого отчисленного за неуспеваемость минус 1 балл за 5 студентов в а/о			

9. Дополнительное образование детей и взрослых

9.1	Результативность участия студента, творческого коллектива в концертной, спортивной деятельности, соревнованиях, творческих конкурсах и др.(копии грамот)	<i>Международный и Всероссийский уровни:</i> – Победитель -15 баллов – Призер – 10 баллов – Участник – 5 баллов <i>Региональный и районный уровни:</i> – Победитель – 10 баллов – Призер –5 баллов – Участник – 1 балл Баллы суммируются, но не более 3-х мероприятий каждого уровня			
9.2	Участие в реализации дополнительных услуг (ОДОД)	разработка программы ДОД – 4 балла			

10. Создание элементов образовательной инфраструктуры

10.1	Разработка презентаций к урокам (не менее 5 шт.)	5 баллов			
10.2	Разработка электронного учебного модуля (раздела, МДК) наличие на сайте колледжа	модуль получения информации (лекции) – 7 баллов модуль практических занятий – 7 баллов модуль контроля – 7 баллов			
10.3	Исполнение функций дежурного преподавателя	3 балла			

11. Высокая исполнительская дисциплина

11.1	Несвоевременная сдача планирующей и отчетной документации	минус 10 баллов			
11.2	Несоблюдение гигиенических норм закрепленных кабинетов	минус 10 баллов			
11.3	Замечания в ведении учебных журналов	Едиичное замечание – минус 10 баллов Повторное замечание – минус 20 баллов			
	ИТОГО:				

Отмена установленных выплат либо снижение их размеров могут производиться по следующим основаниям:

- нарушение трудовой дисциплины
- неполное и (или) некачественное исполнение работниками своих должностных и функциональных обязанностей
- несоблюдение работником норм и правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил противопожарной безопасности наличие обоснованных жалоб со стороны студентов, родителей, коллег

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально – педагогический колледж имени Расула Гамзатова»

Лист оценки эффективности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОДОД

ФИО _____ Дата заполнения _____

Квалификационная категория (срок действия) _____

№	Показатели		Самооценка (баллы выставляются самим преподавателем)	Оценка цикловой комиссией (баллы выставляются на основе коллективного решения)	Окончательная оценка (решение утверждается комиссией по эффективности)
	Содержательный индикатор	Количественный индикатор			
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ ДОД и показатели динамики их достижений					
1.1	Разработанные критерии и диагностические материалы с динамикой результативности освоения программы ДО (для педагога ОДОД)	Наличие в программе и УМК 1 - 5 баллов			
1.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях имеющих официальный статус (для педагога ОДОД и концертмейстера): лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня	<i>Международный и Всероссийский уровни:</i> – Победитель -15 баллов – Призер – 10 баллов – Участник – 5 баллов <i>Региональный и районный уровни:</i> – Победитель – 10 баллов – Призер – 5 баллов – Участник – 1 балл			
1.3	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус (для педагога ОДОД и концертмейстера)	Победитель -5 баллов Призер – 4 балла Участник – 3 балла			
1.4	Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные объединения и учреждения - справка с места учебы) (для педагога ОДОД)	3 Балла (баллы суммируются)			

1.5	Сохранность контингента обучающихся в семестре (для педагога ОДОД)	90-100% (20-25 человек) - 15 баллов 75% и ниже (10-13 человек) - минус 10 баллов			
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий					
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок по направлению ОДОД, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня городского уровня всероссийского уровня	всероссийский уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, городской уровень – 3 балла районный уровень – 2 балла			
2.2	Наличие опубликованных статей по направлению ОДОД, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня городского уровня всероссийского уровня международного уровня	международный уровень- 5 баллов всероссийский уровень – 4 балла городской уровень – 3 балла районный уровень – 2 балла			
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в ДОД в форме открытого занятия (мероприятия) (заключение эксперта о посещении занятия) (для педагога ОДОД и концертмейстера):	всероссийский уровень – 10 Баллов региональный уровень- 8 баллов городской уровень – 6 баллов районный уровень – 5 баллов (с тиражированием опыта) районный уровень – 3 балла (без тиражирования опыта)			
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях проведение мастер-классов по направлениям ОДОД (для педагога ОДОД, педагога-организатора и концертмейстера): районный уровень городской уровень всероссийский уровень, международный уровень	международный уровень- 10 баллов всероссийский уровень – 8 баллов городской уровень – 7 баллов районный уровень – 6 баллов			
2.5	Перечень разработанных целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива (только для концертмейстера)	2 балла			
2.6	Общественная активность педагога ОДОД: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивале (для педагога ОДОД, педагога-организатора и концертмейстера)	1 балла (баллы суммируются)			
2.7	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе (Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы (для педагога ОДОД, педагога-организатора и концертмейстера))	3 балла (баллы суммируются)			
2.8	Разработка и коррекция программ: А) образовательной Б) рабочей	А) 5 баллов- разработка 3 балла- коррекция Б) 3 балла- разработка			
2.9	Репертуар к образовательной программе (только для концертмейстера): - соответствие содержанию программы	3 балла			

2.10	Участие в работе конференций, семинаров, вебинаров, мастер классов, круглых столов (для педагога ОДОД, педагога организатора и концертмейстера)	международный уровень - 6 баллов всероссийский уровень – 4 балла, региональный уровень – 3 балла, городской уровень (в т.ч. уровень учреждения) – 2 балла			
2.11	Курсы повышения квалификации (стажировка)	3 балла - курсы 5 баллов- стажировка			
3. Высокая исполнительская дисциплина					
3.1	Несвоевременная сдача планирующей и отчетной документации	минус 10 баллов			
3.2	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	минус 10 баллов			
3.3	Замечания в ведении журналов ОДОД	Единичное замечание – минус 10 баллов Повторное замечание – минус 20 баллов			
	ИТОГО:				

Отмена установленных выплат либо снижение их размеров могут производиться по следующим основаниям:

- нарушение трудовой дисциплины
- неполное и (или) некачественное исполнение работниками своих должностных и функциональных обязанностей
- несоблюдение работником норм и правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил противопожарной безопасности наличие обоснованных жалоб со стороны студентов, родителей, коллег

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально – педагогический колледж имени Расула Гамзатова»

Лист оценки эффективности профессиональной деятельности методиста

ФИО _____ Дата заполнения _____
 Квалификационная категория (срок действия) _____

№	Показатели		Самооценка (баллы выставляются самим преподавателем)	Оценка цикловой комиссией (баллы выставляются на основе коллегиального решения)	Окончательная оценка (решение утверждается комиссией по эффективности)
	Содержательный индикатор	Количественный индикатор			
1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий					
1.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок (в области деятельности методиста), соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня городского уровня всероссийского уровня	всероссийский уровень –5 баллов городской уровень – 4 балла районный уровень – 3 балла уровень колледжа –2 балла			
1.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций (в области деятельности методиста), имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня городского уровня всероссийского уровня	всероссийский уровень –5 баллов городской уровень – 4 балла районный уровень – 3 балла уровень колледжа –2 балла			
1.3	Рецензирование учебно-методических разработок и рабочих программ	5 баллов – за каждую			
1.4	Публичное представление собственного опыта методиста в форме открытого мероприятия отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	всероссийский уровень - 10 баллов региональный – 8 баллов городской уровень – 6 баллов районный уровень – 5 баллов (с тиражированием) уровень колледжа –3 балла (без тиражирования)			
1.5	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов(в области деятельности методиста): уровень колледжа районный уровень городской уровень всероссийский уровень (международный уровень)	всероссийский уровень –10 баллов региональный – 8 баллов городской уровень – 6 баллов районный уровень – 5 баллов уровень колледжа –3 балла			
1.6	Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.	1 балл			
1.7	Участие в работе предметных комиссий по ЕГЭ и ГИА:				

	– в качестве третьего эксперта, эксперта – консультанта – эксперта конфликтной комиссии – в качестве члена Государственной экзаменационной комиссии	5 баллов 10 баллов 15 баллов			
1.8	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений преподавателей и педагогов ОДОД (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус): победитель конкурса районного (муниципального) уровня лауреат, победитель конкурса городского уровня лауреат, победитель конкурса Северо-Западного ФО лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня лауреат, победитель конкурса международного уровня лауреат, победитель конкурсов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации	5 баллов 7 баллов 9 баллов 12 баллов 15 баллов 15 баллов			
1.9	Результат личного участия в профессиональных конкурсах (в области деятельности методиста): лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровня победитель городского уровня (в области деятельности методиста)	<i>международный уровень</i> – победитель – 15 баллов – участник - 5 баллов <i>федеральный уровень</i> – победитель – 10 баллов – участник - 3 балла <i>региональный уровень</i> – победитель - 8 баллов – участник – 2 балла <i>городской уровень</i> – победитель - 6 баллов – участник – 2 балла			
1.10	Реализация совместных проектов с социальными партнерами	3 балла за каждый проект, мероприятие			
2. Уровень профессионального мастерства, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах					
2.1	Курсы повышения квалификации (стажировка)	КПК - 3 балла Стажировка -5 баллов			
2.2	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта: подготовка и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов, руководство секцией, творческих отчетов, презентаций опыта	международный уровень - 15 баллов всероссийский уровень – 10 баллов, региональный уровень – 8 баллов, городской уровень – 6 баллов, уровень учреждения – 4 балла			
2.3	Участие в работе конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов.	международный уровень - 6 баллов всероссийский уровень – 4 баллов, региональный уровень – 3 балла, городской уровень (в т.ч. уровень учреждения) – 2 балла			
3. Высокая исполнительская дисциплина					
3.1	Несвоевременная сдача планирующей и отчетной документации	минус 10 баллов			

3.2	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	минус 10 баллов			
3.3	Замечания в ведении отчетной документации методиста	минус 10 баллов			
	ИТОГО:				

Отмена установленных выплат либо снижение их размеров могут производиться по следующим основаниям:

- нарушение трудовой дисциплины
- неполное и (или) некачественное исполнение работниками своих должностных и функциональных обязанностей
- несоблюдение работником норм и правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил противопожарной безопасности наличие обоснованных жалоб со стороны студентов, родителей, коллег

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально – педагогический колледж имени Расула Гамзатова»

Лист оценки эффективности профессиональной деятельности заведующего отделением

ФИО _____ Дата заполнения _____
 Квалификационная категория (срок действия) _____

№	Показатели		Самооценка (баллы выставляются самим преподавателем)	Оценка цикловой комиссией (баллы выставляются на основе коллегиального решения)	Окончательная оценка (решение утверждается комиссией по эффективности)
	Содержательный индикатор	Количественный индикатор			
1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий					
1.1	Организация работы экзаменационных и квалификационных комиссий	5 баллов			
1.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, (в области деятельности зав.отделением): уровень колледжа районный уровень городской уровень всероссийский уровень (международный уровень)	всероссийский уровень –10 баллов городской уровень – 8 баллов уровень колледжа – 5 балла			
1.3	Подготовка материалов к рассмотрению на Педагогических советах и административных совещаниях	5 баллов			
1.4	Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.	1 балл за каждое мероприятие			
1.5	Осуществление контроля за организацией учебных занятий, зачетов и экзаменов, соблюдением расписания учебных занятий.	10 баллов всего			
1.6	Организация замещения отсутствующих преподавателей (ведение книги замещений).	5 баллов			
1.7	Подготовка к итоговой Государственной аттестации.	5 баллов			
1.8	Участие в работе по лицензированию, самообследованию деятельности колледжа, Государственной аттестации и Государственной аккредитации колледжа	10 баллов			
1.9	Курсы повышения квалификации (стажировка)	КПК - 3 балла Стажировка -5 баллов			
2. Работа по сохранению контингента, осуществление контроля за организацией учебных занятий					

2.1	Организация учета и анализа успеваемости и посещаемости всех видов занятий студентами. (Предоставление перечня мер по улучшению успеваемости, посещаемости и дисциплины).	5 баллов			
2.2	Подготовка материалов для назначения стипендии студентам	3 баллов			
2.3	Проведение индивидуальной работы с преподавателями, студентами и их родителями.	1-5 баллов			
2.4	Участие в допуске студентов к практике	5 баллов			
2.5	Оказание помощи классным руководителям в проведении родительских собраний.	3 балла			
2.6	Осуществление контроля за подготовкой учебных журналов к новому учебному году и за ведением журналов преподавателям	10 баллов			
2.7	Оказание помощи по проведению профориентационной работы по организации нового набора, участие в работе приемной комиссии.	3 балла			
3. Высокая исполнительская дисциплина					
3.1	Несвоевременная сдача планирующей и отчетной документации	- 10 баллов			
3.2	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 10 баллов			
	ИТОГО:				

Отмена установленных выплат либо снижение их размеров могут производиться по следующим основаниям:

- нарушение трудовой дисциплины
- неполное и (или) некачественное исполнение работниками своих должностных и функциональных обязанностей
- несоблюдение работником норм и правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил противопожарной безопасности наличие обоснованных жалоб со стороны студентов, родителей, коллег