

Домашняя контрольная работа по предмету «Естествознание с методикой» для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» 2 курс

ВАРИАНТ № 1

1. Дать определения следующим понятиям: метод, приемы обучения, беседа, опыт, экскурсия.
2. Ответить на вопросы:
 1. Как реализуется деятельностный метод в форме *проблемного диалога* в образовательной системе «Школа 2100».
2. Урок изучения новых знаний, особенности его структуры, методика организации.
3. Требования ФГОС НОО: Объясните понятие - Деятельностный метод обучения Окружающему миру.

Рекомендуемая литература

- 1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.
- 2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000
3. Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.
4. Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.
- 5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.
6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.
7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 2

1. Дать определения следующим понятиям: термин, рассказ, наблюдение, домашняя работа, причинно-следственные связи.
2. Ответить на вопросы:
 1. Назовите педагогические требования к рассказу.
 2. Урок обобщения и систематизации знаний. Определите его структуру особенности методики организации и проведения.
 3. Реализация требований ФГОС НОО: Объясните организацию оценивания образовательных достижений школьников по Окружающему миру.

Рекомендуемая литература

- 1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.
- 2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000
3. Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.
4. Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.
- 5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.
6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.

7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 3

1. Дайте определения следующих понятий: урок, практическая работа, приемы обучения, экскурсия, внеклассная деятельность.

2. Выполните задания:

1. Назовите специфические принципы отбора и содержания учебного материала по естествознанию.

2. Вводный урок. Определите его структуру и особенности методики организации и проведения.

3. Требования ФГОС НОО: Моделирование как способ познания Окружающего мира. Запишите последовательность обучения школьников моделированию по Окружающему миру.

Рекомендуемая литература

- 1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.
- 2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000
3. Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.
4. Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.
- 5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.
6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.

7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 4

1. Дать определения следующим понятиям: Методика преподавания естествознания, объяснение, понятие, опыт, внеурочная деятельность.

2. Ответить на вопросы:

1. Каковы современные требования к уроку естествознания.

2. Определить ведущий метод обучения в начальной школе. Дать характеристику.

3. Требования ФГОС НОО: Внеурочная деятельность школьников. Введение элементов учебного исследования в содержание школьных экскурсий.

Рекомендуемая литература

- 1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.
- 2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000
3. Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.
4. Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.
- 5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.
6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.

7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 5

1. Дать определения следующим понятиям: Метод обучения, наблюдение, понятие, проект, рабочая программа.

2. Ответить на вопросы:

1. Какие формы организации процесса обучения естествознанию имеют место в современной школе?

2. Перечислить алгоритм действий по подготовке проекта урока.

3. Требования ФГОС НОО: Методы и приемы организации этапа урока «Мотивация к учебной деятельности», стимулирования познавательного интереса.

Рекомендуемая литература

1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.

2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000

3. Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.

4. Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.

5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.

6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.

7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 6

1. Дать определения следующим понятиям: беседа, проблемная ситуация, внеурочная деятельность, домашняя работа, схема.

2. Ответить на вопросы:

1. «Продуктивные» задания, «жизненные» и «открытые» задачи.

2. Предметные уроки. Какова методика их организации и проведения?

3. Требования ФГОС НОО: Проблемно-исследовательские методы обучения.

Рекомендуемая литература

1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.

2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000

3. Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.

4. Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.

5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.

6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.

7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 7

1. Дать определения следующим понятиям: метод обучения, рассказ, термин, исторический подход, «живое моделирование».

2. Ответить на вопросы:

1. Назовите отличия моделирования способов действий от моделирования объектов и явлений окружающего мира.

2. Урок обобщения и систематизации знаний. Какова его структура, методика организации и проведения?

3. Требования ФГОС НОО:

Внеурочная деятельность. Учебно-исследовательская деятельность в уголке живой природы. Его оснащение, организация работы. Животные уголка, их подбор, уход за ними.

Рекомендуемая литература

- 1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.
- 2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000
- 3.Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.
- 4.Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.
- 5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.
6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.
7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 8

1. Дать определения следующим понятиям: учебно-исследовательская деятельность, урок, метод обучения, проблема, классификация.
2. Ответить на вопросы:
 - 1.Экскурсия в природу. Методика подготовки и проведения. Введение элементов учебного исследования в содержание школьных экскурсий.
 2. Календарно-тематический план. Требования к составлению КТП.
3. Требования ФГОС НОО:
Внеурочная деятельность. Учебно-исследовательская деятельность при работе на пришкольном учебно-опытном участке, организация работы.

Рекомендуемая литература

- 1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.
- 2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000
- 3.Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.
- 4.Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.
- 5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.
6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.
7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 91. Дать определения следующим понятиям: структурные элементы урока, практическая работа, учебник, экскурсия, сравнение.

2. Ответить на вопросы: 1. Перечислить формы внеурочной деятельности по естествознанию. 2. Опыты на уроках естествознания. Какова методика организации и проведения. Постановка опытов, экспериментирование как способы познания окружающего мира.
3. Требования ФГОС НОО: Требования ФГОС НОО к результатам обучения.

Рекомендуемая литература

- 1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.
- 2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000
- 3.Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.
- 4.Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.
- 5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.

6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.
7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

ВАРИАНТ № 101. Дать определения следующих понятий: модель, кодирование, исторический подход, структура учебно-исследовательской деятельности, цель урока.

2. Ответить на вопросы:

1. Освоение основ экологической грамотности. Учебная экологическая тропа, методика ее организации.
2. Географическая площадка, ее оснащение. Организация работы.
3. Требования ФГОС НОО: универсальные учебные действия (УУД). Содержание понятия. Организация обучения по Окружающему миру в формировании УУД.

Рекомендуемая литература

- 1., . Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М., Владос, 2004.
- 2., и др. Методика обучения естествознания и экологического воспитания. – М., 2000
3. Миронов изучения окружающего мира в начальных классах. – М., Педагогическое общество России, 2002, 360с.
4. Миронов изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – Ростов-на-Дону, «Феникс» , 2013, 510с.
- 5., Кузнецова преподавания природоведения. – М., Просвещение, 1990. – 192с.
6. ФГОС НОО – М., Просвещение. 2012г.
7. Развитие исследовательских умений младших школьников. Под редакцией , 2011 г.

Преподаватель: Гаджиев С.А. _____

Зав. ПЦК: Ибрагимова Ж.З. _____