

**Вопросы для дифференцированного зачёта
по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания» для 2 курсов
по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

1. Разделы грамматики. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Самостоятельные и служебные части речи. Междометия. Значение изучения морфологии и синтаксиса для преподавания основ грамматики, формирования навыков правописания, речевых умений и навыков у учащихся начальных классов. Особенности усвоения грамматических понятий младшими школьниками.
2. Имя существительное как часть речи. Значение имени существительного, его морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды существительных. Категория рода, числа, падежа имён существительных. Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные.
3. Образование сложных и сложносокращённых имён существительных, их правописание. Морфологический разбор имён существительных. Изучение имён существительных в начальной школе.
4. Имя прилагательное как часть речи. Значение имени прилагательного, его морфологические и синтаксические свойства. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Краткие прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных, их значение, синтаксическая роль. Способы образования степеней сравнения имён прилагательных. Изучение имён прилагательных в начальной школе.
5. Имя числительное как часть речи. Числительные количественные, порядковые, собирательные, их значение, морфологические и синтаксические свойства. Морфологический состав числительных: простые, сложные, составные. Склонение количественных числительных, особенности их сочетания с существительными. Образование и склонение порядковых числительных, их сходство с именами прилагательными. Изучение имён числительных в начальной школе.
6. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений. Изучение личных местоимений в начальной школе.
7. Глагол как часть речи. Значение глагола, его морфологические и синтаксические свойства. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном значении. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Способы образования глаголов.
8. Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Причастия действительные и

- страдательные настоящего и прошедшего времени, их образование.
Склонение причастий. Правописание суффиксов причастий.
Причастный оборот.
9. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Деепричастный оборот.
 10. Добукварный период. Звукослоговые схемы, буквенные и слоговые схемы. Работа со слогом, слоговое деление. Знакомство с ударением. Изучение звуков. Знакомство с буквами. Механизм чтения. Чтение и разбор букварных текстов. Уроки обучения грамоте с учётом разных уровней подготовки учащихся.
 11. Литературное образование в начальных классах. Учебный материал для чтения и литературоведческой пропедевтики в начальных классах. Методы обучения чтению.
 12. Качество чтения. Работа над правильностью, беглостью, сознательностью и выразительностью чтения. Новые технологии обучения чтению.
 13. Психологические особенности восприятия художественного произведения младшими школьниками. Уровни восприятия. Методические закономерности работы с художественным текстом в начальных классах. Первичное восприятие текста.
 14. Виды художественного анализа. Приёмы работы при выполнении анализа. Методика работы с художественным произведением на этапе вторичного синтеза. Творческие работы учащихся по следам прочитанного произведения.
 15. Методика работы над рассказами, сказками, баснями, лирическими и эпическими стихотворениями.
 16. Работа с детской книгой. Этапы обучения работе с детской книгой.
 17. Требования к урокам литературного чтения. Задачи уроков литературного чтения. Типология уроков литературного чтения. Подготовка учителя к уроку литературного чтения.

**Зав. ПЦК русского языка и литературы: Гусейнаева Ламара
Абуталибовна**