Экзаменационные вопросы по дисциплине «Психология» для 1 курсов. Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

1. Понятие о психологии. Значение и задачи психологии
2. Развитие психологии как науки. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии
3. Методы психологии и их характеристика
4. Психика и мозг. Строение и функции нервной системы
5. Рефлекторная деятельность мозга. Виды рефлексов. Нервные процессы (возбуждение и торможение). Сигнальные системы
6. Понятие личности. Личность как «индивид», «субъект», «индивидуальность». Самосознание личности «Я - Концепция»
7. Понятие деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности
8. Понятие о внимании. Виды внимания.
9. Основные свойства внимания
10. Понятие об ощущении и его физиологической основе
11. Виды ощущений I-II группа
12. Понятие о восприятии и его физиологических основах. Основные качества восприятия. Виды восприятия
13. Память. Физиологические основы памяти. Ассоциации. Виды ассоциаций
14. Виды памяти
15. Процессы памяти
16. Индивидуальные различия памяти и условия ее формирования у учащихся
17. Понятие о мышлении и его физиологических основах. Мышление и речь
18. Формы и виды мышления
19. Мыслительные операции
20. Виды речи. Функции речи
21. Индивидуальные особенности мышления
22. Понятие о воображении и его физиологических основах
23. Виды воображения и способы создания творческих образов
24. Индивидуальные различия в воображении и развитие воображения дошкольников
25. Понятие об эмоциях и чувствах и их физиологической основе
26. Эмоциональные состояния
27. Высшие чувства и их характеристика
28. Развитие чувств и эмоций
29. Воля. Общая характеристика воли. Волевые качества личности.
30. Темперамент. Физиологические основы темперамента. Психологическая характеристика темперамента
31. Учет особенностей темперамента детей в учебно-воспитательной работе
32. Характер. Физиологические основы характера.
33. Черты характера.

34. Формирование характера в младшем школьном возрасте.
35. Способности. Виды способностей.
36. Условия развития способностей у детей.
37. Общая характеристика раннего возраста
38. Общая характеристика преддошкольного, дошкольного возраста.
39. Общая характеристика младшего школьного возраста.
40. Общая характеристика подросткового возраста.

Литература: И. В. Дубровин, «Психология»

Карандашев, В. Н. Психология: Введение в профессию учеб. пособие, 2003.

Зав. ПЦК: Гитинова Сания Магомедовна

Преподаватель: Гитинова Сания Магомедовна