

**Вопросы для дифференцированного зачёта
по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания» для 1 курсов
по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

1. Основные фонетические единицы. Образование звуков речи. Звуки гласные и согласные. Слоги. Типы слогов.
2. Согласные звуки. Классификация согласных по участию голоса и шума, по месту и способу образования.
3. Гласные звуки, их классификация. Позиционные изменения гласных звуков. Особенности изучения фонетического материала в начальной школе.
4. Понятие об орфоэпии. Главные орфоэпические правила. Произношение гласных и согласных в соответствии с их позиционными чередованиями в литературном языке. Особенности произношения некоторых слов иноязычного происхождения.
5. Происхождение и состав русского алфавита. Буквы и звуки. Функции твёрдого и мягкого знаков.
6. Понятие об орфографии. Морфологический принцип орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.
7. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.
8. Правописание приставок. Правописание сложных слов.
9. Морфемный состав слова в русском языке. Виды морфем. Словообразующие и формообразующие морфемы. Основные способы словообразования в русском языке. Правописание сложных слов. Особенности изучения состава слова в начальных классах.
10. Понятие о лексикологии. Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность слова. Значение изучения лексики для проведения работы по предупреждению лексических ошибок и для обогащения словарного запаса учащихся начальной школы.
11. Синонимы, омонимы, антонимы. Лексика современного русского языка с точки зрения его происхождения. Исконно русская лексика. Старославянизмы. Иноязычные слова. Лексика литературного языка и внелитературная лексика (диалектизмы, профессионализмы терминологическая лексика, просторечная лексика, жаргонизмы).
12. Нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Устаревание слова: историзмы, архаизмы, неологизмы.
13. Фразеология. Основные типы фразеологических единиц. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Особенности изучения фразеологии в начальных классах.
14. Теория и методика обучения русскому языку в начальной школе. Русский язык как учебный предмет в начальных классах.
15. Современные программы по русскому языку и литературному чтению в начальных классах. Государственные стандарты. Учебные планы.
16. Универсальные учебные действия, их проектирование. Ценностные

ориентиры начального образования. Понятие УУД, их виды и содержание.

17. Методы, приёмы, формы обучения. Проектная деятельность на уроках русского языка.
18. Общие подходы к системе оценок. Оценка личностных, межпредметных и предметных результатов. Измерительные материалы для итоговой оценки.
19. Обучение грамоте как особая ступень овладения умениями чтения и письма. Задачи, стоящие перед обучением грамоте. Методы обучения грамоте. Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте.

**Зав. ПЦК русского языка и литературы: Гусейнаева Ламара
Абуталибовна**