

— =Утверждено=

Заведующая отделением
заочного обучения

_____ А.Б Сайпулаева

« ____ » _____ 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК математики и
естественных дисциплин

«29» 08.2022

Вопросы квалификационного экзамена

МДК 03 “ Теория и методика математического развития дошкольников”.

Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»

4 курс

1. Понятие, задачи и категориальный аппарат формирования элементарных математических представлений.
2. Приемы математического развития дошкольников
3. Методы математического развития дошкольников
4. Особенности восприятия размера детьми дошкольного возраста
5. Методика изучения геометрических фигур в ДОУ
6. Особенности восприятия детьми дошкольного возраста формы предмета.
7. Методика ознакомления детей с арифметическими задачами.
8. Ознакомление детей со способами измерения величин.
9. Методика обучения счету детей дошкольного возраста
10. Обучение сравнению множеств
11. Особенности пространственной ориентировки детей дошкольного возраста
12. Дидактические средства математического развития в дошкольном возрасте
13. Формы организации обучения дошкольников математике
14. Занятие как форма организации обучения математике.
15. Гигиенические и педагогические требования к организации обучения
16. Особенности организации обучения математике в разных возрастных группах
17. Закрепление математических знаний полученных на занятиях в повседневной жизни
18. Особенности работы в разновозрастной группе. Типы организации работы в разновозрастной группе.
19. Диагностика математического развития детей дошкольного возраста.
20. Характеристика математической одаренности в дошкольном возрасте.
21. Отклонения в математическом развитии детей дошкольного возраста. Способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении математике
22. Возможности использования игр с целью развития познавательных и творческих способностей детей. Классификация игр.
23. Использование математических развлечений в математическом развитии детей.
24. Реализация дидактических принципов ФЭМП
25. Методика формирования временных представлений у детей дошкольного возраста
26. Профессиональная компетентность педагога в области ФЭМП
27. Преимущество в работе дошкольного учреждения и школы по обучению детей математике
28. Знакомство дошкольников с арифметическими действиями сложения и вычитания
29. Планирование занятия по ФЭМП
30. Практический метод обучения как один из основных методов ФЭМП

Практические экзаменационные задания:

1. Составить фрагмент занятия по ФЭМП по ознакомлению со структурой арифметической задачи
2. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на сравнение множеств методом наложения
3. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на сравнение множеств методом приложения
4. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на образование соседних чисел
5. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на сравнение предметов по длине
6. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на тему «Знакомство с квадратом»
7. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на тему «Знакомство с треугольником»
8. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на тему «Знакомство с признаком равенства сторон квадрата» (приемом сгибания)
9. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на тему «Знакомство с признаком равенства противоположных сторон прямоугольника» (приемом сгибания)
10. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на тему «Знакомство с объемными геометрическими фигурами: куб и шар»
11. Составить фрагмент занятия по ФЭМП на тему «Ориентирование на листе бумаги»
12. Подобрать дидактические игры на группировку предметов по форме (2 игры)
13. Подобрать дидактические игры на группировку предметов по размеру (2 игры)
14. Подобрать дидактические игры на ориентирование предметов относительно друг друга
15. Составить беседу по экскурсии в магазин на тему «Общепринятые единицы измерения длины»
16. Составить беседу по экскурсии в магазин на тему «Общепринятые единицы измерения массы»
17. Подобрать игровые задания (не менее двух) для детей среднего и старшего дошкольного возраста на группировку и классификацию с использованием «Блоков Дьенеша».
18. Разработать фрагмент конспекта занятия по формированию элементарных математических представлений о понятиях «много» и «один».
19. Разработать фрагмент конспекта занятия по знакомству детей дошкольного возраста с порядковым счетом на основе сказки.
20. Разработать фрагмент конспекта занятия по формированию умения составлять сериационный ряд.
21. Разработать содержание эксперимента для формирования у детей старшего дошкольного возраста понимания простых функциональных зависимостей на примере измерения длины.
22. Подобрать дидактические игры для детей дошкольного возраста (по две для каждой возрастной группы) на закрепление умения определять и называть форму окружающих предметов.
23. Подобрать дидактические игры для детей среднего дошкольного возраста (не менее двух) на закрепление умения ориентироваться на себе.
24. Разработать игровые задания (не менее двух) для детей среднего и старшего дошкольного возраста на закрепление умения ориентироваться от себя.
25. Разработать игровые задания (не менее двух) для детей старшего дошкольного возраста на конструирование.

Составить конспект беседы с детьми среднего дошкольного возраста на закрепление у детей дошкольного возраста понимания и различения значения слов «вчера», «сегодня», «завтра».

27. Составить конспект ознакомительной беседы на тему «Дни недели».
28. Подобрать дидактические игры (не менее двух) для детей дошкольного возраста на развитие чувства времени.
29. Подобрать дидактические игры (не менее двух) для детей среднего дошкольного возраста на закрепление умения определять и называть последовательность частей суток.
30. Составить конспект ООД по обучению счету предметов в пределах 10 (группа на выбор).

Литература : Е.И.Щербакова «Методика обучения математике в детском саду»

Преподаватель:  **Абдурахманова Джамиля Абдурагимовна**

Зав. ПЦК:  **Даудова Фатима Улашевна**