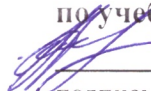


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Абдурахманова Ш.Ш.
подпись Ф.И.О

«13» сентября 2022 г.

**Вопросы квалификационного экзамена для модуля ПМ 03 по специальности 44.02.01
«Дошкольное образование» МДК 03.02.Теория и методика развития речи у детей.**

1. Требования к занятиям по развитию речи.
2. Средства и методы развития речи детей дошкольного возраста.
3. Анализ ООД (организации образовательной деятельности) в ДОУ
4. Методика обучения диалогической речи детей дошкольного возраста.
5. Беседа как метод формирования диалогической речи.
6. Методика обучения описанию игрушек и натуральных предметов.
7. Методика обучения описанию картин.
8. Методика обучения детей рассуждениям.
9. Методика обучения дошкольников пересказу.
10. Слово в языке и речи.
11. Сущность словарной работы, ее задачи. Основные источники развития словаря.
12. Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста.
13. Организация работы по обучению дошкольников на занятиях грамматически правильной речи.
14. Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи дошкольников.
15. Средства и методические приёмы воспитания звуковой культуры речи.
16. Ошибки устной речи дошкольников и пути их преодоления.
17. Принципы отбора литературных произведений для детей.
18. Требования предъявляемые к анализу литературных произведений.
19. Факторы влияющие на развитие интереса к поэзии у дошкольников.
20. По какому плану строятся занятия по ознакомлению детей с поэтическими произведениями?
21. Приемы помогающие дошкольникам заучивать стихотворения.
22. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.
23. Организация и методика проведения экскурсии.
24. Особенности проведения занятий с одаренными детьми.
25. Методы и формы обучения детей, испытывающих трудности на учебных занятиях.
26. Требования к составлению психолого-педагогической характеристики.
27. Структура и методика проведения занятий в младших группах.
28. Структура и методика проведения занятий в средних группах.
29. Структура и методика проведения занятий в старших группах.
30. Требования ФГОС к среде развития ребёнка.
31. Основы методической работы воспитателя. Понятие о педагогических технологиях.
32. Структура и содержание плана воспитательно-образовательной работы воспитателя.
33. Методика организации исследовательской и проектной деятельности воспитателя в области дошкольного образования.
34. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ.
35. Методика организации совместной проектной деятельности родителей и детей.

временные подходы и педагогические технологии в области нравственного развития дошкольников.

Современные подходы и педагогические технологии в области эстетического развития дошкольников.

38. Повышение квалификации воспитателя детей дошкольного возраста. Структура системы повышения квалификации.
39. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога. Педагогическая техника. Педагогические способности. Профессионально значимые личные качества.
40. Самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства.
41. Значимость игры в развитии ребенка.
42. Опишите структуру проектной деятельности.
43. Педагогические и гигиенические требования к созданию предметно- развивающей среды дошкольников
44. Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя.
45. Педагогическая ценность развивающих игр Б.П. Никитина.
46. Формы самообразования педагога
47. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования
48. Планирование педагогического процесса в дошкольном образовании.
49. Методика планирования и разработки рабочей программы.
50. Педагогические проблемы методического характера по организации и проведению нравственного развития детей. Продумать способы их решения.
51. Методы и технологии по нравственному и трудовому развитию дошкольников
52. Педагогическое общение и его функции.
53. Структура педагогического общения. Формы и качества педагогической речи
54. Стили общения педагога. Классификация стилей общения (по К.Левину, В.Кан-Калику)
55. Методика организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников А.И.Савенкова.
56. Проектирование развивающей среды в группе дошкольного учреждения.
57. Особенности подбора и оформления материалов в личное портфолио
58. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам создания в семье развивающей среды для ребенка.
59. Создание предметно-развивающей среды как одна из задач организации педагогического процесса.
60. Общие подходы к планированию и организации воспитателем собственной деятельности

Практические задания к вопросам.

1. Чтение наизусть стихотворения Р.Гамзатова «О Родине».
2. Разработайте конспект ООД по обучению дошкольников диалогической речи (тема на выбор).
3. Разработайте конспект ООД по формированию элементарных математических представлений: счет до 10.
4. Подготовить фрагмент ООД по развитию речи: словарная работа по стихотворению Р.Гамзатова «Мой дедушка».
5. Разработайте конспект организованной образовательной деятельности (ООД) по развитию речи в группе детей раннего возраста. Примерная тематика организованной образовательной деятельности: «В гостях у зайки».
6. Подготовить конспект ООД: «Времена года».

работайте конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по развитию словаря

Составьте картотеку упражнений на развитие подвижности органов артикуляционного аппарата: губ, щек, челюсти, языка.

9. Составьте перспективный план дидактических игр на месяц, с детьми раннего дошкольного возраста.
 10. Выразительное чтение рассказа Михаила Пришвина «Золотой луг». Составьте вопросы по содержанию рассказа для детей подготовительной группы.
 11. Подготовить фрагмент ООД по окружающему миру: «Зимняя экскурсия в парк»
 12. Подготовить фрагмент ООД по развитию речи: «Лиса и козел».
 13. Чтение стихотворения наизусть С.Маршака «Багаж».
 14. 10 стихотворений для дошкольников о временах года.
 15. Чтение наизусть стихотворения Е.Благининой «Шинель». Составить вопросы для анализа стихотворения.
 16. Приведите любые пять примеров тематических консультаций для педагогов и для родителей по направлению работы «Здоровье»
- Провести сравнительный анализ ФГОС и ФГОТ
17. Определите методологический аппарат в опытно – экспериментальной работе на тему: «Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста». (Объект. Предмет)
 18. Определите методологический аппарат исследования ВКР на тему: «Развивающая предметно – пространственная среда как важное условие всестороннего воспитания детей дошкольного возраста».
 19. Сформулируйте темы (не менее 7) по самообразованию для воспитателя детей дошкольного возраста, обоснуйте их актуальность.
 20. Расшифруйте аббревиатуры: ППО, ФГОС, УМК, ДОО, ШПО, МО, ООД, РППС.
 21. Составьте 15 вопросов анкеты цель которой: выявить потребности ребёнка в кружках. Представьте содержание анкеты, обосновав выбор вопросов.
 22. Составьте 15 вопросов анкеты цель которой: выявить условия жизни ребенка в семье, обеспечивающие удовлетворение его познавательной активности. Представьте содержание анкеты, обосновав выбор вопросов.
 23. Проанализируйте примерные и вариативные программы доу
 24. Разработайте алгоритм организации исследовательской проектной деятельности старших дошкольников по теме «Школа моей мечты» Проясните составленный алгоритм организации исследовательской проектной деятельности.
 25. Ознакомьтесь с содержанием годового плана дошкольного образовательного учреждения. Определите соответствует ли содержание плана поставленным задачам. Докажите.
 26. Изучите структуру годового плана дошкольного образовательного учреждения. Проведите анализ плана, обосновав соответствие содержания поставленным задачам
 27. Проведите анализ структуры программы на соответствие требованиям ФГОС.
 28. Описать правила оформления документации, необходимой воспитателю для работы в ДОУ
 29. Педагогические проблемы методического характера по организации и проведению нравственного развития детей. Продумать способы их решения.
 30. Сформулировать цель и задачи к занятию дошкольников по теме «Наши добрые дела»

Преподаватель: Абидова К.Г.

