

Экзаменационные вопросы по ТиММР для

по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» 3 курс

1. Понятие, задачи и категориальный аппарат формирования элементарных математических представлений.
2. Методы математического развития дошкольников
3. Приемы математического развития.
4. Особенности восприятия размера детьми дошкольного возраста
5. Методика изучения геометрических фигур в ДОУ
6. Особенности восприятия детьми дошкольного возраста формы предмета.
7. Методика ознакомления детей с арифметическими задачами.
8. Обучение детей измерению предметов.
9. Методика ознакомления детей с количественным составом числа из единиц
10. Обучение сравнению множеств
11. Особенности пространственной ориентировки детей дошкольного возраста
12. Дидактические средства математического развития в дошкольном возрасте
13. Формы организации обучения дошкольников математике
14. Занятие как форма организации обучения математике.
15. Гигиенические и педагогические требования к организации обучения
16. Особенности организации обучения математике в разных возрастных группах
17. Закрепление математических знаний полученных на занятиях в повседневной жизни
18. Особенности работы в разновозрастной группе. Типы организации работы в разновозрастной группе.
19. Диагностика математического развития детей дошкольного возраста.
20. Характеристика математической одаренности в дошкольном возрасте.
21. Отклонения в математическом развитии детей дошкольного возраста. Способы коррекционной работы с детьми имеющими трудности в обучении математике
22. Возможности использования игр с целью развития познавательных и творческих способностей детей. Классификация игр.
23. Использование математических развлечений в математическом развитии детей.

Преподаватель: Абдурахманова Д.А.

Зав. ПЦК: Ибрагимова Ж.З