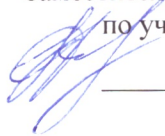


Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

 Абдурахманова И.С.И.
« 5 » 09. 2022

Рассмотрено на заседании ПЦК
математики и естественных дисциплин
«2» 09.2022

**Вопросы квалификационного экзамена модуля ПМ 01
по специальности « Преподавание в начальных классах» - МДК 01 «
Теоретические основы математики с методикой преподавания.**

Теоретические вопросы

1. Урок математики, структура урока математики. Требования к современному уроку.
2. Методы и средства начального обучения математике
3. Организация обучения математике в дочисловой период.
4. Методика обучения первоклассников нумерации чисел первого десятка.
5. Умножение многозначных чисел на разрядные числа.
6. Методика обучения нумерации чисел в пределах 100.
7. Случаи сложения и вычитания в пределах 10.
8. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.
9. Методика обучения детей нумерации чисел в пределах 1000.
10. Алгоритм письменного деления многозначного числа на разрядное число.
11. Письменные приемы сложения и вычитания. На примерах $4246+2878$ и $53739-6754$ дайте объяснения письменного приема сложения и вычитания
12. Методика обучения нумерации многозначных чисел. Таблица разрядов и классов.
13. Методика работы над задачами на пропорциональное деление и над задачами на нахождение неизвестных по двум разностям.
14. Методика изучения величины « длина». Единицы измерения длины.
15. Методика раскрытия конкретного смысла умножения и деления. Методика изучения табличных случаев умножения и соответствующих случаев деления.
16. Методика изучения деления с остатком в пределах 100
17. Методика работы над внетабличными случаями умножения и деления.
18. Умножение многозначного числа на однозначное.
19. Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число
20. Алгоритм письменного деления многозначного на однозначное число. Сформулируйте алгоритм $47822:6$
21. Простые задачи 1 группы.
22. Простые задачи 2 группы
23. Простые задачи 3 группы
24. Этапы работы над задачами.
25. Методика работы над задачами на нахождение четвертого пропорционального
26. Виды задач на движение. Методика работы над задачами на движение.
27. Методика изучения площади. Площадь прямоугольника.
28. Методика изучения алгебраического материала.
29. Методика изучения геометрического материала
30. Методика изучения долей и дробей.

Практические задания

1. Составь уравнения и реши их.
 - а) Произведение задуманного числа и числа 8 равно разности чисел 11288 и 2920.
 - б) Частное чисел 2082 и 6 равно сумме задуманного числа и числа 48.
2. Выразите:
В метрах: 60дм, 200 см, 2900дм, 120 см, 230дм.
В квадратных метрах: 300 дм², 270000см².
В часах: 120мин, 360мин, 3600с.
В тоннах: 4000кг, 150ц, 24000000г.
3. Самый длинный день в Москве длится 1057 мин. Выразите в часах продолжительность этого дня. Какова продолжительность самой короткой ночи
4. Как найти:
Площадь прямоугольника.
Площадь квадрата.
Объём прямоугольного параллелепипеда
Объём куба?
5. Найдите площадь прямоугольника, стороны которого равны 24 см, и 18см. Выразите площадь в квадратных метрах.
6. Периметр прямоугольника 120м. Его длина в 3 раза больше ширины. Чему равна площадь прямоугольника
7. Выполнить действия: $(28084+9038) : (2000-1954)$
8. Выполнить действия: $(34001-28911) \cdot (3000 - 2924)$
9. Зависимость между какими величинами рассматривается в задаче: на консервной фабрике за 6 дней изготовлено 18тыс. банок консервов. Сколько банок консервов будет изготовлено за 12 дней, если фабрика будет работать с той же производительностью? Запишите данную задачу в виде таблицы
10. Расстояние между двумя поездами, идущими навстречу друг другу, равно 8500 км. Через сколько часов поезда встретятся, если они будут идти без остановки: один со скоростью 80 км/ч, другой 90 км/ч?
11. С одной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 54 км/ч, а скорость другого на 18 км/ч больше. Через сколько часов расстояние между ними будет равно 504 км?
12. Длина прямоугольника в 5 раз больше его ширины. Найдите стороны прямоугольника, если его периметр 1212см.
13. Выполните анализ текста задачи, составьте краткую запись.
На одном тракторе работали в течение недели 60 ч, на другом 55 ч. На втором тракторе при одинаковой норме израсходовали за неделю горючего на 35 л меньше, чем на первом. Сколько литров горючего израсходовали за неделю на каждом тракторе?
14. В зрительном зале кинотеатра 16 рядов, и в каждом ряду 24 места. Сколько денег выручит кинотеатр за 3 сеанса, если цена билета 150р. и на эти сеансы все билеты будут проданы?
15. Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу вышли грузовая и легковая машины. Скорость грузовой автомашины в 2 раза меньше скорости легковой. Найдите скорость каждой автомашины, если известно, что расстояние между пунктами 480 км и машины встретились через 4ч.
16. Сделать схематический чертёж к задаче и решить ее: Два поезда вышли навстречу друг другу одновременно из двух городов, расстояние между которыми 495 км. Через 3ч они встретились. Какова скорость каждого поезда, если известно, что скорость одного из них на 5 км/ч больше скорости другого?
17. Сделать схематический чертёж к задаче и решить ее: Из города А в город В выехал велосипедист. Через 3 часа после его выезда навстречу ему из города В выехал мотоциклист со скоростью 42 км/ч. Через 2ч после выезда мотоциклиста они встретились. Найдите скорость велосипедиста, если расстояние между городами А и В равно 144км.

18. Периметр прямоугольника 36м. Его длина в 2 раза больше ширины. Чему равна площадь прямоугольника
19. Можно ли решить задачу двумя способами: « Бабушка купила 3 мотка белой шерсти за 150 рублей и по такой же цене 6 мотков синей шерсти. Сколько стоила синяя шерсть?» Запишите их, если это возможно.
20. Найдите площадь огорода, стороны которого равны 900см, и 1800см. Выразите площадь в квадратных метрах.
21. Выполните анализ текста задачи, составьте краткую запись.
Надо было перевезти 51т зерна. Зерно перевозили в машине с двумя прицепами. Сколько сделали поездок, если в кузов машины входило 9т зерна, а в каждый из прицепов- 4 т?
22. Выполните анализ текста задачи, составьте краткую запись. Запишите решение задачи выражением. За первые 14 рабочих дней завод изготовил 560 стиральных машин, а затем стал изготавливать в день на 5 машин больше. Сколько машин выпустил завод за 20 рабочих дней?
23. Приведите примеры:
- а) целых чисел; б) натуральных чисел; в) отрицательных чисел, не являющихся целыми; г) положительных чисел, не являющихся натуральными; д) рациональных чисел, не являющихся целыми; е) двух противоположных целых чисел; ж) двух целых чисел, сумма которых равна 0; з) двух целых чисел, сумма которых равна 1?
24. Выполните действия: $(15360 - 436 \cdot (2108 : 68 - 760 : 19)) : 4$.
25. Выполните действия: $201040 - 168942 + 204 \cdot 3200 + 840560 : 280$.
26. Составьте беседу по разбору задачи: «Длина отрезка 10 см. Он разделён на 5 равных частей. Сколько сантиметров в четырех пятых долях этого отрезка? »
27. Решите уравнение, используя связь между компонентами и результатами арифметических действий.

$$(k+2958):87=134$$

28. Составьте беседу по разбору задачи: «Длина отрезка 10 см. Он разделён на 5 равных частей. Сколько сантиметров в четырех пятых долях этого отрезка? »

29. Сравни значения площадей

50 а и 50га

260га и 26000 м²

50 а и 5 га

3 га 90 а и 400 а

78 а и 7800 м²

3 км² и 30000 а

30. Составь уравнения и реши их.

а) Произведение задуманного числа и числа 8 равно разности чисел 11288 и 2920.

б) Частное чисел 2082 и 6 равно сумме задуманного числа и числа 48.

Зав ПЦК Ибрагимова Ж.З. нефз

Преподаватели: Даудова Ф.У. нефз

Ибрагимова Ж.З. нефз