

=Утверждено=  
Заведующая отделением  
заочного обучения

А.Б.Сайпулаева

«29» \_\_\_\_\_ 2022г

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Информатики и ИКТ

«29» августа 2022г

Вопросы дифференцированного зачета

по дисциплине: ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
(ИКТ) в профессиональной деятельности

По специальности: «49.02.01 Физическая культура»

Курс 1 На базе среднего общего образования

1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики.
2. Основные устройства компьютера и их характеристика.
3. Назначение клавиш клавиатуры.
4. Запоминающие устройства компьютера. Внешние и внутренние ЗУ.
5. Устройство обработки информации.
6. Программное обеспечение компьютера. Классификация.
7. Операционная система Windows. Функции ОС.
8. Отличия ОС Windows от ОС Linux.
9. Файловая система организации данных.
10. Операции с файлами и папками.
11. Архиваторы. Назначение. Виды.
12. Антивирусные средства защиты информации.
13. Технология обработки текстовой информации. MS Word.
14. Вставка объектов (изображения, фигур, надписей) в MS Word.
15. Вставка таблиц (3 способа) в MS Word.
16. Технология обработки табличной информации. MS Excel.
17. Формулы в MS Excel.
18. Презентации. Этапы создания презентаций. MS Power Point.
19. Работа со звуком и видео в MS Power Point.
20. Анимация в программе MS Power Point.
21. БД. СУБД.
22. Интернет. Поиск информации в Интернете.

23. E-mail. Работа с электронной почтой.
24. Компьютерная графика
25. Колонтитулы в Microsoft Word.
26. Вставка номеров страниц в Microsoft Word.
27. Создание и назначение ярлыка.
28. Вставка формул в MS Word 2010.
29. Блокнот и WordPad.
30. Растровые графические редакторы.
31. Векторные графические редакторы.
32. Работа с принтером и сканером.

#### Список литературы:

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики/В. Ф. Ляхович. – 2009
2. Михеева Е.В. Информатика: Учебник для студентов сред.проф.обр., 2008.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М., 2014.
4. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс / С.В. Симонович. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2014. – 640с.
5. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ, М. 2014.
6. <http://infoegehelp.ru>
7. Информатика и ИКТ учебник. Цветкова М.С., Великович Л.С. Москва, «Академия», 2012.
8. Информатика. Учебное пособие Жукова Е.Л., Бурда Е.Г.М., Наука. Пресс, 2009.
9. Информатика, тестовые задания Кузнецов А.А. и др. М., 2008.
10. Практикум по информатике: учеб, пособие Михеева Е.В. М., 2009.
11. Практикум Информатика и ИКТ Цветкова М.С, Великович Л.С Москва, «Академия», 2012. Всемирная сеть Интернет
12. Информатика. Теория и практика. Для среднего профессионально образования Островский В.А., Полякова И.В. Москва. Оникс. 2008.

Преподаватель

Биякаев Г.И. \_\_\_\_\_



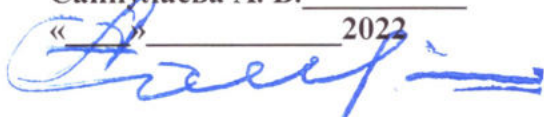
Заведующий ПЦК

Гаджимагомедова А.Г. \_\_\_\_\_



Утверждено  
Заведующая отделением заочного обучения  
ГБПОУ «ПЦК им Расула Гамзатова»  
Сайпулаева А. Б. \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ПЦК  
педагогике, психологии и  
общественных дисциплин  
«24» 09 2022

«24» \_\_\_\_\_ 2022  


**Перечень тем по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «История»  
по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»  
на базе среднего общего образования**

**1 курс**

- 1 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.
- 2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- 3 Внешняя политика СССР.
- 4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг
- 5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация СССР и образование СНГ
- 6 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
- 7 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
- 8 Изменения в территориальном устройстве РФ
- 9 Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда.
- 10 Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 11 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**Литература: 1.Артемьев В.В. , Лубченков Ю.Н. Учебник для СПО /История**

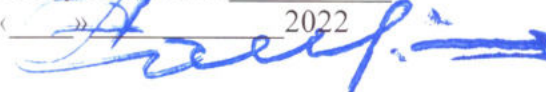
**2. Сорока-Цупа О.С. Новейшая история 21 века**



**Преподаватель: Какабекова Иза Абдулкадыровна** \_\_\_\_\_

**Зав ПЦК: Гитинова Сания Магомедовна** \_\_\_\_\_



Утверждено  
Заведующая отделением заочного обучения  
ГБПОУ «ППК им Расула Гамзатова»  
Сайпулаева А. Б.

«» 2022

Рассмотрено на заседании ПЦК  
педагогике, психологии и  
общественных дисциплин  
«»  2022

**Экзаменационные вопросы по дисциплине: ОП.01 «Педагогика»**

**по специальности: 49.02.01 «Физическая культура», на базе среднего общего образования**

**1 курс**

1. Педагогическая деятельность, ее аспекты .
2. Педагогика-наука о воспитании. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики .
3. Воспитание в первобытном обществе. Система образования и педагогическая мысль в античном мире.
4. Жизнь и педагогическая деятельность Я.А.Коменского
5. Педагогические взгляды Д.Локка, И.Ф.Гербарта,
6. Педагогические взгляды А.В.Дистервега, Ж.-Ж.Руссо
7. Жизнь и педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци.
8. Педагогические взгляды М.Монтессори
9. Роль К.Д. Ушинского в становлении научной педагогики в России
10. Развитие, воспитание, формирование личности.
11. Теории развития и формирования личности. Факторы, влияющие на ее развитие
12. Закон РФ «Об образовании»
13. Система образования в России. Принципы государственной политики в области образования.
14. Понятие о дидактике. Возникновение и развитие дидактики
15. Основные дидактические системы
16. Особенности работы с одаренными детьми
17. Дидактические принципы обучения
18. Учебные планы. Характеристика учебного плана . Учебные планы дагестанской школы
19. Учебные программы. Способы их построения. Педагогические требования к учебным программам.
20. Роль учебников в обучении учащихся. Педагогические требования к учебникам
21. Методы обучения по источнику получения знаний (словесные, наглядные, практические)
22. Понятие о методе обучения . Классификация методов обучения . Требования к их применению
23. Методы педагогического исследования
24. Система педагогических наук
25. Классики отечественной педагогики

Литература:

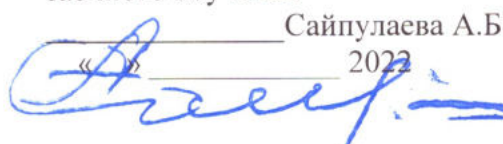
1. И.П.Подласый «Педагогика»
2. С.А.Смирнов «Педагогика»
3. Г.М. Коджаспирова «Педагогика»

**Преподаватель:** Какабекова Патимат Абдулкадыровна 

**Зав. ПЦК :** Гитинова Саня Магомедовна 

=Утверждено=  
Заведующая отделением  
заочного обучения

Сайпулаева А.Б.  
«28» 2022



Рассмотрено на заседании

ПЦК математики и  
естественных дисциплин  
«28» 08.2022

**Экзаменационные вопросы**

**По дисциплине ОП 03 Анатомия**

**специальность 49.02.01. «Физическая культура.»**

**1 курс** (HKL)

1. Предмет и задачи анатомии, физиологии, гигиены и санитарии.
2. Рост и развитие организма ребенка. Их закономерности и возрастные периоды.
3. Гигиенические требования к земельному участку и зданию школы. Требования к школам-интернатам.
4. Строение и функции нервной системы.
5. Спинной мозг.
6. Стволовая часть головного мозга. Полушарии головного мозга.
7. Сходства и различия головного и спинного мозга.
8. Вегетативная часть нервной системы. Значение роль и свойства анализаторов.
9. Зрительный анализатор. Гигиена зрения. Болезни глаз.
10. Слуховой анализатор. Гигиена слухового анализатора.
11. Обонятельный анализатор. Осязательный анализатор. Вкусовой анализатор.
12. Условные рефлексы. Учение Павлова об условных рефлексах.
13. Образование условных рефлексов и торможение условных рефлексов.
14. Сон и сновидения. Гипноз.
15. Гигиена сна. Бессонница.
16. Гигиенические требования к организации умственного труда. Гигиеническая оценка учебного процесса и внеклассной работы.
17. Круглосуточный режим школьников.
18. Гигиенические основы учебных занятий.
19. Гигиенические требования к расписанию уроков. Учебные недели и четверти в году.
20. Гигиенические требования к урокам начальных классов.
21. Скелет человека. Развитие скелета.
22. Свойства, состав, строение и рост костей.
23. Строение и функции мышц.
24. Гигиенические требования к организации прогулок и экскурсий.
25. Мышцы головы.
26. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей.
27. Влияние мышечной работы и гимнастических упражнений на развитие организма человека.
28. Гигиенические требования к классной мебели.
29. Нарушения осанки у детей и их профилактика.
30. Гигиенические требования к освещению, просмотру телепередач, работе с компьютером.
31. Внутренняя среда организма. Функции и свойства крови.
32. Анализ крови. Кровообращение. Лимфообращение
33. Сердце. Работа сердца.
34. Движение крови в сосудах.
35. Нарушения сердечно сосудистой системы и их профилактика.
36. Значение дыхания. Строение органов дыхания.

37. Пищеварение. Пищеварение в полости рта и желудка.
38. Обмен веществ и его значение в жизнедеятельности организма. Обмен белков, жиров и углеводов.
39. Гигиенические требования к помещениям, воздушному, температурному режиму детского учреждения.
40. Обмен минеральных веществ и воды. Понятие об обмене энергии и тепла.
41. Основы питания. Витамины и их роль в питании. Пищевые отравления. Гигиенические требования к воде.
42. Конечные продукты обмена и их выведение из организма. Образование мочи. Гигиена мочеполовых органов.
43. Кожа- строение и функции. Гигиена кожи.
44. Железы внутренней секреции и их роли в организме человека.
45. Инфекционные болезни и их профилактика.

### **Литература**

1. М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. Анатомия и физиология человека

**Преподаватель:** Гаджиев Саадула Абдулаевич \_\_\_\_\_


**Зав ПЦК:** Даудова Фатима Улашевна 



=Утверждено=  
Заведующая отделением  
заочного обучения

А.Б Сайпулаева

«    »      2022



Рассмотрено на заседании  
ПЦК математики и  
естественных дисциплин

«29» 08.2022

**Экзаменационные вопросы**  
**дисциплина ЕН 01. Математика**  
**Специальность 49.02.01. «Физическая культура»**

**1 курс** (1901).

1. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств.
2. Отношения между множествами
3. Пересечение множеств. Свойства пересечения множеств.
4. Объединение множеств. Свойства объединения множеств.
5. Вычитание множеств. Дополнение множеств
6. Декартово произведение множеств. Изображение разными способами
7. Понятие положительной скалярной величины и ее измерения
8. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.
9. Текстовая задача. Этапы решения текстовых задач.
10. Методы решения текстовых задач
11. Задачи на движение
12. Понятие величины и ее измерения. Свойства величин.
13. Скалярные величины: длина, площадь, масса, время, их измерение и свойства.  
Зависимость между величинами
14. Действия в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.
15. Параллельные и перпендикулярные прямые и их признаки
16. Четырехугольники, треугольники и их виды.
17. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных с помощью таблиц, диаграмм и графиков.

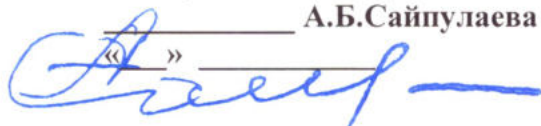
**Литература:**

1. Математика Стойлова Л.В.

Преподаватель :  Ибрагимова Жанна Закировна

Заведующий ПЦК :  Даудова Фатима Улашевна

Утверждаю  
Заведующая ОЗО ППК ГБПОУ  
\_\_\_\_\_ А.Б.Сайпулаева



Рассмотрено на заседании  
предметной цикловой комиссии  
педагогике, психологии и  
общественных дисциплин  
«30» \_\_\_\_\_ г.,

**Экзаменационные вопросы по дисциплине ОП 02 «Психология»  
по специальности: 49.02.01. «Физическая культура», на базе среднего общего образования  
1 курс.**

1. Понятие о психологии. Значение и задачи психологии
2. Развитие психологии как науки. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии
3. Методы психологии и их характеристика
4. Психика и мозг. Строение и функции нервной системы
5. Рефлекторная деятельность мозга. Виды рефлексов. Нервные процессы (возбуждение и торможение). Сигнальные системы
6. Понятие личности. Личность как «индивид», «субъект», «индивидуальность». Самосознание личности «Я - Концепция»
7. Понятие деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности
8. Понятие о внимании. Виды внимания.
9. Основные свойства внимания.
10. Понятие об ощущении и его физиологической основе
11. Виды ощущений I-II группа
12. Понятие о восприятии и его физиологических основах. Основные качества восприятия. Виды восприятия
13. Память. Физиологические основы памяти. Ассоциации. Виды ассоциаций
14. Виды памяти
15. Процессы памяти
16. Индивидуальные различия памяти и условия ее формирования у учащихся
17. Понятие о мышлении и его физиологических основах. Мышление и речь
18. Формы и виды мышления
19. Мыслительные операции
20. Виды речи. Функции речи
21. Индивидуальные особенности мышления
22. Понятие о воображении и его физиологических основах
23. Виды воображения и способы создания творческих образов
24. Индивидуальные различия в воображении и развитие воображения дошкольников
25. Понятие об эмоциях и чувствах и их физиологической основе
26. Эмоциональные состояния
27. Высшие чувства и их характеристика
28. Развитие чувств и эмоций дошкольном возрасте
29. Воля. Общая характеристика воли. Волевые качества личности.
30. Темперамент. Физиологические основы темперамента. Психологическая характеристика темперамента
31. Учет особенностей темперамента детей в учебно-воспитательной работе
32. Характер. Физиологические основы характера.
33. Черты характера.
34. Формирование характера дошкольном возрасте.
35. Способности. Виды способностей.
36. Условия развития способностей у детей.
37. Общая характеристика раннего возраста



38. Общая характеристика преддошкольного, дошкольного возраста.
39. Общая характеристика подросткового возраста.
40. Предмет и задачи психологии физической культуры
41. Психологические основы физического воспитания и спорта.
42. Психологические основы спортивного совершенствования.
43. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании и спорте.
44. Деятельность и личность учителя физической культуры
45. Школьник как субъект учебной деятельности
46. Психологические условия проведения урока физической культуры
47. Социальная психология спортивных групп.
48. Психология преодоления экстремальных ситуаций соревновательного характера.

**Литература:** И. В. Дубровина, «Психология»

В. Н. Карандашев, «Психология»: Введение в профессию учеб. пособие.

**Зав. ПЦК:** Гитинова Сания Магомедовна



**Преподаватель:** Гитинова Сания Магомедовна



=Утверждаю=

Заведующая отделением  
заочного обучения

\_\_\_\_\_ А.Б. Сайпулаева

«    » \_\_\_\_\_ 2022г

Рассмотрено на заседании

ПЦК русского яз и лит

«22» сентября 2022г

**Экзаменационные вопросы по дисциплине:**

**«Русский язык»**

**По специальности: 49.02.01. «Физическая культура».**

**Курс   1   на базе среднего общего образования**

1. Фонетика как раздел науки русского языка. Особенности русского словесного ударения. Гласные звуки, их классификация.
2. Общее понятие об орфоэпии. Орфоэпические правила. Орфоэпические нормы.
3. Графика. Буквы и звуки. Функции ъ и ь знаков. Слоговой принцип русской графики.
4. Орфография. Понятие об орфографии. Морфологический принцип орфографии.
5. Правописание гласных в корнях слов.
6. Корни с чередованием а-о, е-и.
7. Правописание О и Ё в корнях слов после шипящих и Ц. Ы и И после Ц.
8. Правописание согласных в корнях слов. Приставки неизменяющиеся и изменяющиеся на письме.
9. Буквы Ы и И после приставок.
10. Морфемика и словообразование. Морфемный состав слова в русском языке.
11. Основные способы словообразования в русском языке.
12. Лексикология. Лексическое и грамматическое значения слов. Многозначность слова.
13. Омонимия. Полисемия. Синонимы и антонимы.
14. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
15. Фразеология как лексическая единица. Фразеологические обороты в русском языке.
16. Морфология. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных.
17. Определение числа, падежа, склонения существительных. Категория рода имен существительных.
18. Способы образования существительных. Ъ на конце существительных. Правописание сложных слов.
19. Имя прилагательное как часть речи. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.
20. Степени сравнения прилагательных.
21. Склонение имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.
22. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению.
23. Склонение количественных и порядковых числительных.
24. Правописание числительных.
25. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.
26. Склонение местоимений. Правописание местоимений.
27. Глагол как часть речи. Спряжение глаголов.
28. Инфинитив. Категория времени. Категория наклонения.
29. Причастие как глагольная форма. Образование действительных и страдательных причастий.
30. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий.
31. Наречия как часть речи. Разряды наречий.

32. Образование наречий. Правописание наречий.  
33. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы. Их правописание.  
34. Понятие о предложении. Классификация предложений по структуре. Виды предложений по эмоциональной окраске.  
35. Понятие об односоставных и двусоставных предложениях.  
36. Классификация второстепенных членов предложений.  
37. Определение. Дополнение. Обстоятельство.  
38. Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.  
39. Сложные предложения с различными видами связи.  
40. Предложения с прямой и косвенной речью.

**Литература:** «Русский язык 10-11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищеринной, И.В. Шамшина.

Преподаватель: Ф.И.О.(полностью) и подпись Каурбекова А.Т. Шам.  
Зав. ПЦК: Ф.И.О.(полностью) и подпись КФФ- Камшова И.И.



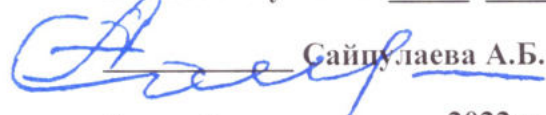
= Утверждаю =

Заведующая отделением

заочного обучения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК эстетического цикла

  
Сайпулаева А.Б.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### Вопросы дифференцированного зачета

По дисциплине ОП. 08.03 «Легкая атлетика»

По специальности 49.02.01. «Физическая культура»

1 ФК курс ОЗО

(19.06)

1. Классификация видов легкой атлетики.
2. БЕГ на короткие, средние, длинные дистанции, челночный бег, бег с барьерами, бег с препятствиями, марафонский бег.
3. Прыжок в длину с разбега, в высоту с разбега, прыжок с шестом, тройной прыжок с разбега.
4. Разновидности метаний, вес снарядов, диаметр круга в легкой атлетике
5. Судейство в легкой атлетике
6. Требования безопасности при проведении соревнований по легкой атлетике.
7. Требования безопасности перед занятиями по легкой атлетике.
8. В чем заключаются особенности построения и содержания самостоятельных занятий по общей физической подготовке?
9. Требования безопасности во время занятий по легкой атлетике.
10. В чем различие между скоростными и силовыми качествами человека, с помощью каких упражнений можно их развивать?
11. Раскройте особенности организации и проведения индивидуальных закалывающих процедур (расскажите, как делаете это вы).
12. Требования безопасности в аварийных ситуациях при проведении занятий по легкой атлетике.
13. Какие признаки различной степени утомления вы знаете и что надо делать при их появлении?
14. Раскройте механизм воздействия физкультминуток на динамику общей работоспособности человека в течение дня (выполнить комплекс упражнений физкультминутки).
15. Требования безопасности по окончании занятий по легкой атлетике.
16. От чего зависит гибкость тела человека, какие упражнения рекомендуются для развития гибкости?
17. Какие приемы самоконтроля вам известны? Расскажите об одном из них и выполните

- (ортостатическую или функциональную пробу или антропометрические измерения).
18. История, девиз, символика, ритуал Олимпийских игр.
  19. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
  20. Как влияют на развитие двигательных способностей занятия подвижными играми? (Подробно рассказать о порядке организации и проведения, а также о правилах одной или двух подвижных игр. Если позволяют условия и обстоятельства, провести подвижную игру по выбору тестируемого.)
  21. Требования, предъявляемые к одежде и обуви, предназначенной для занятий легкой атлетикой.
  22. В чем заключается поддержание репродуктивной функции человека средствами физической культуры?
  23. В чем видится целесообразность индивидуального контроля за результатами двигательной подготовленности (составить личный план индивидуального контроля)?
  24. Требования безопасности перед занятиями по легкой атлетике.
  25. Каким образом могут повлиять занятия физическими упражнениями (на уроках и самостоятельные) на развитие телосложения?
  26. Какое влияние оказывают занятия физической культурой на вредные привычки (наркоманию, алкоголизм, курение)?
  27. Основные формы занятий физической культурой. Более подробно рассказать об одной из форм занятий (на личном примере).
  28. Значение современного олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами.
  29. Охарактеризовать основные профилактические мероприятия по предупреждению травматизма во время занятий легкой атлетикой (место занятий, гигиена тела и одежды, подбор инвентаря и контроль за физической нагрузкой).
  30. Участие российских спортсменов-олимпийцев в развитии олимпийского движения в России и мире.
  31. Требования безопасности при проведении кросса.
  32. Для чего нужен дневник самоконтроля (самонаблюдения) и какие формы индивидуального контроля вы используете? Каким образом анализируете полученные данные?

**Литература:** Теория и методика легкой атлетики М.ИЗД. центр «Академия» 2013

Преподаватель Сайпулаев Исубгаджи Далгатбекович



Заведующая ПЦК Агаева Садия Омаровна

