

Утверждаю
Заведующая ОЗО ППК ГБПОУ
_____ А.Б.Сайпулаева
«__» _____

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
педагогики, психологии и
общественных дисциплин
«__» _____ г.,

Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине :
ОУД.05 «История»
по специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование» на базе основного
общего образования 1 курс

1. Древний мир
2. Древнейшая стадия истории человечества
3. Неолитическая революция и ее последствия
4. Цивилизации Древнего мира
5. Средние века
6. Цивилизация Запада и Востока в Средние века
7. История России с древнейших времен до конца 17 века
8. Образование Древнерусского государства
9. Крещение Руси. Общество Древней Руси
10. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура
11. Монгольские завоевания.
12. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.
13. Экономическое развитие и перемены в западном обществе
14. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии
15. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация
16. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в 17-18 вв
17. Страны Востока в 16-18 вв
18. Международные отношения в 16-18 вв
19. Эпоха Просвещения
20. Война за независимость и образование США.
21. Французская революция конца 18 века
22. Россия в эпоху Петра I
23. Экономическое и социальное развитие в 18 в.
24. Внутренняя и внешняя политика России в середине –второй половине 18 века
25. Русская культура 18 века.
26. Промышленный переворот и его последствия
27. Международные отношения
28. Развитие стран Европы и Америки
29. Западноевропейская культура
30. Экспансия европейских стран
31. Попытки модернизации в странах Востока.
32. Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии
33. Россия на рубеже 19-20 вв. революция 1905-1907 гг
34. Россия в период столыпинских реформ
35. Гражданская война в России
36. Гражданская война в России

37. Европа и США в 1918-1939 гг
38. Недемократические режимы
39. Международные отношения в первой половине 20 в.
40. Развитие культуры
41. Новая экономическая политика в Советской России . Образование СССР
42. Индустриализация и коллективизация в СССР
43. Советское государство в 30-е годы.
44. Советская культура в 20-30 е годы
45. Первый период второй мировой войны
46. Второй период второй мировой войны
47. Послевоенное устройство мира
48. Страны Восточной Европы
49. СССР в послевоенные годы
50. СССР в годы перестройки
51. Развитие советской культуры

Литература: 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. « История» Часть 1-2 М.:
Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники»;

Преподаватель: Камилова Сиядат Далгатовна
Зав. ПЦК: Гитинова Сания Магомедовна.



=Утверждено=

Заведующая отделением заочного обучения
Сайпулаева А.Б.

«__» _____

Рассмотрено на заседании
ПЦК педагогики, психологии
и общественных дисциплин
«__» _____ 2022г.

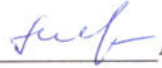
Вопросы дифференцированного зачета
по дисциплине ОУД.07 « Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» на базе основного общего
образования
1 курс

1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
2. Общие понятия о здоровье.
3. Режим дня труда и отдыха.
4. Рациональное питание и его значение для здоровья.
5. Техносфера как источник негативных факторов.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
7. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспорта.
8. Социальная роль женщины в современном обществе.
9. Основы семейного права в Российской Федерации.
10. Права и обязанности родителей.
11. Конвенция ООН «О правах ребенка».
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
13. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
14. Правила поведения в условиях ЧС, природного характера.
15. Правила поведения в условиях техногенного характера.
16. История создания РСЧС, предназначение.
17. Структура РСЧС.
18. Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
19. Основные понятия, задачи и гражданской обороны.
20. Структура и органы управления гражданской обороной.
21. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
22. Мероприятия по защите населения.
23. Оповещение и информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
24. Эвакуация населения в условиях ЧС.
25. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
26. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
27. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.
28. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
29. Аварийно-спасательные работы в ЧС в образовательном учреждении.
30. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
31. МЧС России.
32. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
33. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
34. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ.
35. Организационная структура ВС РФ.
36. Виды Вооруженных сил РФ.
37. Сухопутные войска (СВ)

- 38. Основные понятия о воинской обязанности.
- 39. Учебно-боевая деятельность военнослужащих.
- 40. Призыв на военную службу.
- 41. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- 42. Прохождение военной службы по контракту.
- 43. Сроки военной службы по контракту.
- 44. Альтернативная гражданская служба.
- 45. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
- 46. Воинская дисциплина и ответственность.

Литература: Основы безопасности жизнедеятельности Н.В. Косолапова,
Н.А. Прокопенко. Москва , «Академия» 2014г

Заведующая ПЦК  Гитинова Сания Магомедовна

Преподаватель  Адильханова Марьям Айнутдиновна

=Утверждаю=
Заведующая отделением заочного обучения
_____ Сайпулаева А.Б.
«__» _____

Рассмотрено на заседании
ПЦК педагогики, психологии
и общественных дисциплин
«__» сентября 2022г.

Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине
ОУД 09. «Обществознание» Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование» на
базе основного общего образования
1 курс

1. Понятие общества
2. Общество и природа
3. Сферы общества
4. Деятельность как способ существования общества
5. Развитие общества
6. Культура и цивилизация
7. Общественный прогресс
8. Глобализация человеческого общества.
9. Человек как продукт биологической и социальной эволюции
10. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.
11. Цель и смысл жизни человека.
12. Труд и игра.
13. Общение
14. Человек. Индивид. Личность.
15. Духовный мир человека
16. Проблема смерти в духовном опыте человечества
17. Познание
18. Понятие познания
19. Истина
20. Научное познание
21. Культура
22. Мораль как регулятор социального поведения
23. Наука
24. Религия
25. Искусство
26. Образование
27. Понятие экономики
28. Собственность
29. Производство
30. Рынок
31. Государство и экономика
32. Мировая экономика
33. Социальная стратификация
34. Социальное поведение
35. Этнические общности
36. Семья
37. Молодёжь
38. Государство и политическая система общества
39. Механизм государства
40. Форма правления
41. Форма государственного устройства и форма политического режима

42. Гражданское общество и правовое государство
43. Политическая идеология
44. Личность и политика
45. Понятие права. Право в системе социальных норм
46. Норма права. Система права.
47. Формы (источники) права
48. Правосознание. Правоотношение.
49. Правонарушение и юридическая ответственность.
50. Права и свободы человека и гражданина
51. Государственное право

Литература:

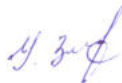
1.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей Важенин, А.Г. 2.Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля Горелов А.А. Горелова Т.А

Заведующий ПЦК:



Гитинова Сания Магомедовна

Преподаватель:



Гереева Зарема Улашевна

=Утверждено=

Заведующая отделением
Заочного обучения

_____ А.Б Сайпулаева

« ____ » _____ 2022

Рассмотрено на заседании

ПЦК математики и
естественных дисциплин
«29» 08.2022

**Экзаменационные вопросы
по дисциплине ОУД 10 «Биология»
Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»
1 курс на базе основного общего образования**

1. Что изучает биология?
2. Основные признаки живого
- 3.. Уровни организации жизни
4. Значение биологии
6. Неорганические соединения клетки
7. Биополимеры. Углеводы, липиды.
8. Биополимеры – белки, их функции
9. Биополимеры – нуклеиновые кислоты
10. АТФ и другие органические соединения клетки.
11. Клеточная теория.
12. Ядро
13. Фотосинтез
14. Генетическая информация. Удвоения ДНК.
15. Биосинтез белков.
16. Митоз.
17. Мейоз.
18. Зародышевое развитие организмов.
19. Моногибридное скрещивание.
20. Дигибридное скрещивание.
21. Генетика пола.
22. Модификационная и наследственная изменчивость.
23. Мутационная изменчивость.
24. Одомашнивание как начальный этап селекции.
25. Методы современной селекции.
26. Успехи селекции.
27. Первое эволюционное учение Ж.Б. Ламарка.
28. Возникновение и развитие дарвинизма.
29. Естественный отбор.
30. Дрейф генов, изоляция.
31. Видообразование.
32. Возникновение жизни на Земле.
33. Развитие жизни на Земле.
34. Многообразие органического мира.
35. Классификация организмов.
36. Доказательства происхождения человека от животных.
37. Эволюция человека.
38. Первые люди.
39. Современные люди.
40. Человеческие расы. Несостоятельность расизма.
41. Экологические факторы среды.
42. Сообщества. Биогеоценозы.

43. Поток энергии в цепи питания.
44. Свойства биогеоценозов.
45. Смена экосистем.
46. Агроценозы.
47. Состав и функции биосферы.
48. Круговорот химических элементов
49. Хозяйственная деятельность человека - новый фактор в биосфере.
50. Защита животного мира. Сохранение эталонов и памятников природы.

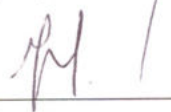
Литература : Беляев Д К « Общая биология»; Тупикин Е И « Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности

Преподаватель :



Магомедов Ахмед Муртазалиевич

Зав. ПЦК :



Даудова Фатима Улашевна

=УТВЕРЖДЕНО=

Заведующая отделением заочного обучения
_____ Сайпулаева А.Б.

Рассмотрено
на заседании ПЦК математики
и естественных дисциплин

« ____ » _____ 2022 г.

«29» 08.2022

**Экзаменационные вопросы по дисциплине
ОУД.10. Естествознание (Физика)**

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

1 курс на базе общего образования

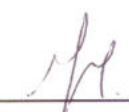
1. Физика — наука о природе.
2. Общие сведения о движении. Неравномерное прямолинейное движение.
3. Криволинейное движение.
4. Законы динамики.
5. Силы в природе.
6. Импульс тела. Закон сохранения импульса.
7. Работа и энергия. Закон сохранения механической энергии.
8. Основные положения и экспериментальное обоснование молекулярно-кинетической теории.
9. Взаимодействие молекул.
10. Идеальный газ. Кинетическая теория идеального газа.
11. Теплота и работа. Термодинамика идеального газа.
12. Необратимость тепловых процессов.
13. Понятие о фазовых превращениях. Жидкое состояние.
14. Кристаллическое состояние. Аморфное состояние. Жидкие кристаллы.
15. Электрический заряд
16. Свойства электрических полей и их силовые характеристики.
17. Энергетическая характеристика электрического поля.
18. Электрический ток и его основные характеристики. Законы постоянного электрического тока.
19. Электрическая проводимость в металлах. Электрический ток в электролитах.
20. Электрический ток в газах, в вакууме и в полупроводниках.
21. Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током.
22. Движение электрических зарядов в магнитном поле.
23. Индукционные токи и их закономерности. Переменный ток.
24. Гармоническое колебание и его основные характеристики. Виды колебаний.
25. Распространение колебательного движения в различных средах. Ультразвук и его использование в технике и в медицине.
26. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания
27. Электромагнитные волны. Принципы радио связи и телевидения.
28. Развитие представлений о природе света.
29. Элементы геометрической оптики.

30. Оптические приборы. Волновые свойства света.
31. Тепловые излучения. Фотоэффект. Квантовая гипотеза Планка
32. Уравнение Эйнштейна. Давление света. Опыты Лебедева.
33. Диалектическое единство волновых и корпускулярных свойств электромагнитного излучения.
34. Модель атома по Резерфорду. Постулаты Бора. Линейчатый спектр.
35. Общие сведения об атомных ядрах. Естественная радиоактивность.
36. Внутрядерные процессы и их проявления. Экологически чистые возобновимые источники энергии.
37. Физика элементарных частиц.

Литература:

1. Естествознание. Физика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Самойленко П.И. – Москва: Издательство «Академия», 2019. - 336с.
2. Естествознание. Физика: сборник задач: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Самойленко П. И. – Москва: Издательство «Академия», 2019.

Преподаватель:  Абдурахманова Жанет Абдурагимовна

Зав. ПЦК:  Даудова Ф.У.

=УТВЕРЖДЕНО=
Заведующая отделением заочного обучения
_____ Сайпулаева А.Б.

Рассмотрено
на заседании ПЦК математики
и естественных дисциплин

« 5 » 09. 2022 г.

«29» 08.2022

**Экзаменационные вопросы по дисциплине
ОУД.04. Математика**

Специальность 44.02.02 «Дошкольное образование»

1 курс на базе общего образования

1. Действительные числа.
2. Действия с обыкновенными дробями
3. Приближенные вычисления
4. Стандартная запись числа. Проценты.
5. Понятие комплексного числа. Изображение комплексных чисел.
6. Корень n -ой степени. Свойства корней.
7. Степень с рациональным и действительным показателем. Действия со степенями.
8. Логарифмы и их свойства. Правила логарифмирования.
9. Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики.
10. Показательные уравнения и неравенства.
11. Взаимное расположение прямых и плоскостей
12. Параллельность прямых и плоскостей
13. Углы между прямыми и плоскостями
14. Комбинаторные конструкции: перестановки, размещения, сочетания. Формула бинома Ньютона.
15. Координаты и векторы в пространстве
16. Скалярное произведение векторов. Перпендикулярность прямых и плоскостей
17. Углы и вращательное движение.
18. Тригонометрические операции.
19. Преобразование тригонометрических выражений.
20. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.
21. Определение функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции .
22. Схема исследования функции. Решение задач на исследование функций. Непрерывность функции.
23. Асимптоты графиков функций Функции.
24. Многогранники.
25. Призма.. Параллелепипед.
26. Куб. Пирамида.
27. Симметрии в кубе, в параллелепипеде.Сечения куба, призмы и пирамиды.
28. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.
29. Тела и поверхности вращения.
30. Сечения тел вращения (Цилиндр, конус)
31. Сечения тел вращения (Шар и сфера)

32. Решение задач на нахождение площади поверхности и объема многогранников и тел вращения.
33. Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл.
34. Уравнение касательной к графику функции.
35. Производные суммы, разности, произведения, частного.
36. Производные основных тригонометрических функций.
37. Нахождение производных основных тригонометрических функций.
38. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.
39. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.
40. Первообразная. Правила вычисления первообразной.
41. Площади плоских фигур
42. Теорема Ньютона- Лейбница,
43. Вычисление площадей плоских фигур.
44. Событие, вероятность события.
45. Сложение и умножение вероятностей.
46. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики).
47. Равносильность уравнений.
48. Уравнение с одной переменной
49. Основные приемы решения уравнений.
50. Системы уравнений.
51. Решение неравенств методом интервалов.
52. Преобразование алгебраических выражений.
53. Решение линейных, квадратных уравнений и неравенств.

Литература:

1. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. М., 2000.
2. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 (11) кл. М., 2000.
3. Башмаков М.И. Математика. Задачник Учебное пособие ОИЦ «Академия»– 2013
4. Башмаков М.И. Математика Учебник ОИЦ «Академия»– 2013
5. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. М., 2000.

Зав ПЦК _____ Даудова Фатима Улашевна

Преподаватель  Абдурахманова Джанет Абдурагимовна

=Утверждаю=
Заведующая отделением
заочного обучения
_____ А.Б. Сайпулаева
« ____ » _____ 2022г

Рассмотрено на заседании
ПЦК русского яз и лит
«22» сентября 2022г

Экзаменационные вопросы по дисциплине:

«Русский язык»

По специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Курс 1 на базе общего основного образования

1. Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слов.
2. Основные лексические группы слов. Омонимы. Паронимы.
3. Основные лексические группы слов. Синонимы. Антонимы.
4. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.
5. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
6. Фразеологические обороты в русском языке.
7. Звуки и буквы.
8. Гласные и согласные звуки.
9. Орфоэпия. Основные правила произношения.
10. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова.
11. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.
12. Морфология и орфография.
13. Принципы русской орфографии.
14. Правописание безударных гласных в корне слова.
15. Чередующиеся гласные в корне слова.
16. Правописание гласных после шипящих.
17. Употребление гласных после Ц.
18. Правописание согласных в корнях слов. Правописание непроезжих согласных.
19. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках.
20. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-.
21. Гласные И и Ы после приставок.
22. Употребление Ъ и Ь знаков.
23. Употребление прописных букв.
24. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
25. Правописание суффиксов имён существительных.
26. Правописание сложных имён существительных.
27. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
28. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.
29. Правописание сложных имён прилагательных.
30. Слитное, дефисное написание сложных имён прилагательных.

31. Имя числительное. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных.
32. Местоимение. Разряды местоимений. Правописание местоимений.
33. Глагол. Инфинитив. Виды глагола. Переходность-непереходность. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Категория времени глагола. Спряжение глаголов.
34. Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
35. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий.
36. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий.
37. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.
38. Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.
39. Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание частицы НЕ с различными частями речи.
40. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
41. Понятие о предложении. Простое неосложненное предложение.
42. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.
43. Двусоставные и односоставные предложения.
44. Тире между подлежащим и сказуемым.
45. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения.
46. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
47. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.
48. Обращения и знаки препинания при них.
49. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.
50. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
51. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
52. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
53. Функциональные стили. Научный стиль речи и его особенности. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль речи.

Преподаватель: Ф.И.О.(полностью) и подпись 

Зав. ПЦК: Ф.И.О.(полностью) и подпись 

=Утверждено=
Заведующая отделением
заочного обучения
_____А.Б.Сайпулаева
« » 2022г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК математики
и естественных дисциплин
« » 2022г.

**Вопросы дифференцированного зачета
по дисциплине ОУД .11 «География».**
Специальность : 42.02.01. «Дошкольное образование»
1 курс на базе общего образования

1.Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.

1. Научно-техническая революция: характерные черты и сословные части.
2. Основные формы государственного правления и государственно-территориального устройства стран.
3. Состав и структура мирового хозяйства, их изменения в эпоху НТР.
4. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.
5. Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их изменение в эпоху НТР.
6. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
7. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
8. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
9. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.
10. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, располагающие значительными их запасами. Проблемы рационального использования ресурсов.
11. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Западной Европы (по выбору учащегося).
12. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
13. Топливно-энергетическая промышленность. Состав, значение в хозяйстве, особенность размещения. Энергетическая проблема человечества и пути ее решения. Проблемы охраны окружающей среды.
14. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
15. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.
16. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.
17. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Восточной Европы (по выбору учащегося).
18. 19.Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
19. 20.Общая экономико-географическая характеристика США.
20. 21.Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.
21. Общая экономико-географическая характеристика Японии.

47. Общая экономико-географическая характеристика стран Азии.
48. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.
49. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Азии (по выбору студента).

Литература: Е. В. Баранчиков «География». г. Москва. Издательский центр «Академия»

Заведующий ПЦК М. Даудова Фатима Улашевна

Преподаватель Гаджиев Гаджиев Саадула Абдулаевич

=УТВЕРЖДАЮ=

Рассмотрено

Заведующая отделением заочного обучения

На заседании ИЦК математики и



Сайпулаева А.Б.

естественных дисциплин

«5» сентября 2022 г.

«29» августа 2022 г.

Вопросы зачета по дисциплине
ОУД.18 Астрономия
Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
1 курс на базе общего образования

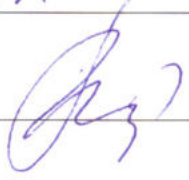
1. Геоцентрическая и Гелиоцентрическая модель (картина) мира. Кто первым выдвинул теории о геоцентричной и гелиоцентричной картинах (моделях) мира?
2. Что изучает наука астрономия?
3. Какую теорию о картине мира выдвинул Николай Коперник?
4. Кто первым выдвинул теорию о геоцентрической модели мира?
5. Кто предложил использовать эпициклы в картине (модели) мира?
6. Кто внес самый большой вклад в подтверждение коперниканской модели мира?
7. Кто разработал космическую механику на основе понятия гравитации?
8. Виды (типы) телескопов и их устройство
9. Где правильно разместить космический телескоп?
10. Где самый благоприятный астроклимат для наблюдений?
11. Названия наиболее известных космических телескопов
12. Главные элементы небесной сферы.
13. Количество спутников у планет (по учебнику)
14. Спутникам какой планеты присвоены имена персонажей произведений Шекспира?
15. У каких планет Солнечной системы нет спутников?
16. У каких планет обнаружены системы колец?
17. Самая высокая гора во всей Солнечной системе?
18. Какая самая яркая на небе планета?
19. Сколько планет входит в состав Солнечной системы? Названия планет. Порядок расположения от Солнца.
20. Какую планету исключили из списка планет?
21. Чему равна одна астрономическая единица?
22. Что является центральным объектом Солнечной системы?
23. Какая планета была обнаружена с помощью математических расчетов?
24. Класс Солнца. Характеристики Солнца. Строение Солнца.
25. К какому поколению относят Солнце?
26. Как называется область звезды, где происходит активное перемешивание вещества за счет разности температур?
27. Укажите самый нижний слой атмосферы Солнца.
28. Какие планеты входят в земную группу?
29. Скольким земным суткам равен год на Меркурии, Венере, Марсе?
30. Магнитное поле Венеры?
31. С какой средней скоростью вращается Земля вокруг Солнца?
32. Что видно в телескоп на Юпитере?
33. Представителем каких планет является Юпитер?

34. Плотность какой планеты меньше, чем у воды ($0,7 \text{ г/см}^3$ против 1), потому что большую часть всего этого огромного шара составляют легкий водород и гелий?
35. У какого спутника Сатурна была обнаружена собственная атмосфера из азота?
36. Почему создается впечатление, что Уран «катится» по орбите?
37. Какую планету в 1846 г. впервые увидел Иоганн Галле?
38. Частицы какой области под влиянием гравитации Юпитера не смогли образовать единое тело?
39. Какая карликовая планета среди Главного пояса астероидов, расположенного между орбитами Марса и Юпитера, была открыта в 1801 году?
40. Транснептуновые объекты - это:
41. Какие небесные тела представляют собой небольшие тела, ядра которых состоят из каменных пород и льдов из воды, метана и других летучих веществ?
42. Из каких веществ состоят большинство звезд, похожих на наше Солнце по возрасту и массе?
43. Какие вещества преобладают в атмосферах звезд?
44. Как называется наиболее яркая звезда на небе?
45. Чем замечательна Полярная звезда?
46. Что НЕ является сценарием завершения эволюционного пути звезды?
47. Что является основным источником пыли в галактиках?
48. Как называют ассоциации, которые образуют галактики?
49. Что находится в центре Млечного Пути?
50. Как называется Галактика, в которой мы живем?
51. Какая характерная особенность спиральных галактик?
52. Что такое созвездие?
53. На сколько созвездий разделено наше небо?
54. Как называется воображаемая сфера произвольного радиуса, центр которой совмещается с той или иной точкой пространства?
55. Как называется видимый годовой путь Солнца среди звезд?
56. В каком известном созвездии буквенное обозначение, которое, как правило, присваивается в порядке убывания яркости звезды в созвездии, нарушает правило?
57. Какие планеты относятся к газовым гигантам, к ледяным?
58. Как называются спутники Марса?
59. Как называется объект, на который приходится 99,87 массы всей Солнечной системы?
60. Где расположены Главный пояс астероидов, пояс Койпера?
61. Какая из перечисленных планет вращается вокруг своей оси с востока на запад?
62. К какому виду относится галактика Млечный путь?
63. Карликовые планеты Солнечной системы.
64. Какой спектральный класс у Солнца?
65. Какой химический элемент преобладает на Солнце?
66. Первый, второй и третий законы Кеплера.
67. Через какое время повторяются Фазы Луны?
68. В каких точках Ось мира пересекает небесную сферу?

Литература:

А.В. Коломиец, А.А. Сафонов «Астрономия». Учебное пособие для СПО. Издательство Юрайт, 2020 г.

Зав ПЦК  _____ Даудова Фатима Улашевна

Преподаватель  _____ Гимбатов Гимбат Джамалудинович