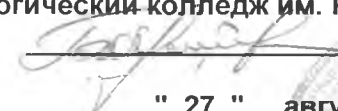


Утверждаю:

Директор ГБПОУ РД "Профессионально-педагогический колледж им. Р.Гамзатова"
Омаров Б.О.



"_27_" августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

ГБПОУ "Профессионально- педагогический колледж им.Р.Гамзатова"

специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

по программе углубленной подготовки (с доп подготовкой)

Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно - развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

План
учебного процесса 44.02.05. (Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования)

1	2 Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3 Формы промежуточной аттестации	4 учебная нагрузка обучающихся (час.)							5 распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			4 максимальная	5 Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		6 обязательная аудиторная				7 1 курс		8 2 курс		9 3 курс		10 4 курс	
				5 Всего	6 в т. ч.	7 всего занятий	8 лекций	9 лабораторных и практических занятий	10 курсовых работ (проектов)	11 1 сем.	12 2 сем.	13 3 сем.	14 4 сем.	15 5 сем.	16 6 сем.	17 7 сем.	18 8 сем.
					6 Индивидуальный проект					11 17	12 22	13 16	14 19	15 15	16 15	17 10	18 11
	Общеобразовательный цикл	-8/3	2106	702	0	1404	802	619		612	792						
	Общие	-3/3	1397	466	0	931	562	640		425	506						
ОУДп.01	Русский язык	/Э	176	59		117	12	105		51	66						
ОУД.02	Литература	Дз/	292	98		195	17	178		85	110						
ОУД.03	Иностранный язык	/ДЗ	176	59		117	0	117		51	66						
ОУД.04	Математика:	/Э	234	78		156	97	59		68	88						
ОУДп.05	История	/Э	234	78		156	131	25		68	88						
ОУД.06	Физическая культура	дз/ДЗ	176	59		117	0	117		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-дз	110	37		73	34	39		51	22						
	По выбору из обязательных предметных областей	-15/	560	187		373	164	209		153	220						
ОУД.08	Информатика	- Дз	117	39		78	0	78		34	44						
ОУД.п09	Обществознание (вкл.экономику и право)	/ДЗ	150	50		100	80	20		34	66						
ОУД.10	естествознание	/ДЗ	176	59		117	38	79		51	66						
ОУД.11	география	-ДЗ	117	39		78	46	32		34	44						
	Дополнительно	-Дз	59	20		100	15	24		34	66						
ОУД.12	Астрономия	-ДЗ	59	20		39	15	24		17	22						
ОУД.13	Дагестанская литература		59	20		39				17	22						
	Проектная деятельность					22					22						

	Общая часть цикла ОПОП	3/19/18	4743	1682		3060	1755	1305				606	684	540	540	360	381
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/5/2	1092	332		664	198	466				144	184	60	60	40	176
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	72	24		44	34	10									44
ОГСЭ.02	Психология общения	Дз	68	24		44	8	36									44
ОГСЭ.03	История	Э	68	24		44	28	16									44
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, Дз, -, Э	258	86		172	0	172				32	38	30	30	20	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, З, З, З, Дз	344	172		172	0	172				32	38	30	30	20	22
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Э	72	24		48	32	16				48					
ОГСЭ.07	Культурология (МХК)	-/Дз	102	34		68	52	16				32	36				
ОГСЭ.08	Основы религиозных культур и светской этики	-, З	54	18		36	26	10					36				
ОГСЭ.09	КТНД	З	54	18		36	18	18					36				
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	-/1/1	216	72		144	36	108				94	50	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	93	31		62	36	26				62					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-/Дз	123	41		82	0	82				32	50				
П.00	Профессиональный цикл	2/12/15	3435	1278		2555	1824	731	6			368	450	480	480	320	205
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/3/3	930	221		709	532	177	1			64	142	98	16	44	77
ОП.01	Педагогика	-/э	150	50		100	70	30				32	38	30			
ОП.02	Психология	-, Э	102	34		68	48	20					38	30			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	102	34		68	46	22				32	36				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	66	22		44	34	10									44
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, Дз	102	34		68	20	48					30	38			
ОП.06	Коррекционная педагогика	-/Дз	86	29		57	30	27								24	33
ОП.07	Основы учебно исследовательской деятельности	-, -, -, З	54	18		36	16	20							16	20	
ОП.08	Теоретические основы организации компенсирующих и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	Э				100	48	52						30	30	40	
ОП.09	Основы логопедии с практикумом	-/Дз				68	20	48					38	30			
ОП.10	Специальная психология и педагогика	-/Дз				100	48	52						60	40		
ОП.11	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	-/Дз				33	15	18									33
ОП.12	Профессиональная карьера	-/Дз				102	52	50					57	45			

ПМ.00	Профессиональные модули	1/9/9	2769	672	1846	1292	554	5	304	308	382	464	276	128
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования		1618	540	1078	593	485	2	240	308	265	265	0	0
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах Теоретические основы компенсирующего и коррекционно - развивающего образования в начальных классах	-ДЗ	99	33	66	18	48		32	34				
		-ДЗ	99	33	66	18	48		32	34				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-Дз,Э	311	104	207	129	78		64	55	43	45		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-дз	153	51	102	66	36			54	48			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-Дз,Э	287	96	191	116	75		48	55	43	45		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-Э	126	42	84	40	44				30	54		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Дз	204	68	136	51	85		64	72				
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Дз	54	18	36	12	24				36			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	- Дз	102	34	68	48	20				30	38		
МДК.01.09	Родной язык с методикой преподавания	-,-ДЗ	228	76	152	92	60		32	38	35	47		
МДК.01.10	Родная детская литература с методикой преподавания	З	54	18	36	21	15					36		
УП.01	Учебная практика	дз			72	72				36	36			
ПП.01	Производственная практика	дз			504	504					144	144	108	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э	153	51	102	75	27	1	0	0	30	42	30	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	-,-ДЗ	153	51	102	75	27				30	42	30	
УП.02	Учебная практика	дз			36	36						36		
ПП.02	Производственная практика	Дз			36	36						36		
ПМ.03	Классное руководство	Э	96	32	64	42	22	1	64	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	- Э	96	32	64	42	22		64					
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36	36				36				
ПП.03	производственная практика	Дз			72	72				72		36		
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э	147	49	98	78	20	1	0	0	0	56	42	0

МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	дз	147	49	98	78	20							56	42	
УП.04	Учебная практика	Дз			36											36
ПП04	Производственная практика	дз			36					36						
	Итого		6849	2250	4464		2286		612	792	576	684	540	540	360	396
ПДП	Преддипломная практика															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4
ГИА 02	Защита выпускной квалификационной работы															2
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год																
Государственная (итоговая) аттестация																
1. Программа углубленной подготовки																
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы																
Выполнение дипломной работы с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед)																
Защита дипломной работы с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед)																
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - нет																
						всего										
		дисциплин и МДК	612	792	576		684	540	540	360	396					
		учебной практики					72	36	36		72					
		производственной практики					72		288	252						
		преддипломной практики									4					
		экзаменов		3	3	1	2	3	2	5						
		дифференцированных зачетов		8	0	6	4	2	1	4						
		зачетов				2	0	1	1	1						

Пояснительная записка к Учебному плану программы подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. Р.Гамзатова» по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
1.1 Нормативная база реализации ППСЗ.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им.Расула Гамзатова» По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (документ представлен КОНСУЛЬТАНТПЛЮС www.consultant.ru);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №№ 1393 от 27.10.2014 (зарегистрирован Министерством юстиции 28 ноября 2014г. №34993) (документ представлен КОНСУЛЬТАНТПЛЮС www.consultant.ru);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (документ представлен КОНСУЛЬТАНТПЛЮС www.consultant.ru);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г.№464) (документ представлен КОНСУЛЬТАНТПЛЮС www.consultant.ru);
- Положение о практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г.№968) (документ представлен КОНСУЛЬТАНТПЛЮС www.consultant.ru);
- Устав ГБПОУ «Профессионально- педагогический колледж им.Расула Гамзатова»
- Рекомендации по разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180, с изменениями от 20.08.2008 № 241;
- Разъяснения ФГУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, 2011 год;
- Действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса в Учреждении.

1.2 Организация учебной деятельности и режима занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (в т.ч. физической культуре, иностранному языку, информатике), группа делится на подгруппы не менее 8 человек. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период обучения в VI семестре с юношами проводятся учебные сборы.

1.3. Контроль и оценка учебного процесса

Оценка качества освоения ППССЗ включает следующие виды аттестации:

текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

В учебном процессе текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции и использование других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ. В учебном процессе при текущем контроле используется бально-рейтинговая система, результаты которой учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или междисциплинарного курса, а так же на основании бально-рейтинговой системы выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации по дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсом профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретных дисциплин (МДК), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. В период обучения студенты выполняют не менее одной курсовой работы (проект), выполнение которой рассматривается как вид учебной работы. выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено в 4 семестре по дисциплинам профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

При освоении программ ПМ в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: МДК и практик.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: « вид профессиональной деятельности освоен/не освоен

1.4. Организация консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся. Время и место консультаций доводится до сведения учебной части, кураторов групп и обучающихся.

1.5. Общеобразовательный цикл

Подготовка по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования в ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. Расула Гамзатова» начинается с реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные документы предполагают реализацию образовательной программы среднего (полного) общего образования на основе профильного обучения.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время -11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) состоит из общих учебных дисциплин- 931ч., общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей-434ч., а

также включена дополнительная учебная дисциплина Дагестанская литература-39ч. общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России..

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, история – проводится по выбору Учреждения с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

1.6 Формирование вариативной части ППССЗ.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% (3240ч) от общего объема времени отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% (1404 часа), из которых 936 часов обязательных учебных занятий. При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

В связи спецификой учебного заведения введены дополнительные дисциплины ОГСЭ в объеме 188 часов:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 48 часов

ОГСЭ.09 Культуры и традиции народов Дагестана – 36 часа

ОГСЭ07 МХК-68ч.,

Введена дисциплина ОГСЭ.08 Основы религиозной культуры и светской этики – 36 часа, в связи с тем что данный курс включен в обязательную часть образовательной программы начальной школы.

Общепрофессиональный цикл увеличен на 742 часа .

Из них 520 часов на введение дополнительного модуля : Преподавание по программам дополнительной подготовки:

-в соответствии с выбранной дополнительной подготовкой (по выбору студентов)

224 часа на введение дополнительных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя и спецификой образовательной организации:

ОП.07. Основы учебно - исследовательской деятельности – 36ч. ,

В ПМ.01 введены следующие междисциплинарные курсы:

В связи со спецификой региона введены:

МДК.01.09 Родной язык с методикой преподавания – 152 часа,

МДК.01.10 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению – 36 часов.

Оставшиеся часы, распределены по всем блокам учебного плана, для углубленного изучения дисциплин и МДК ФГОС СПО.

Основанием для распределения вариативной части являются: запрос работодателя на дополнительный результат; усиление общеобразовательной подготовки в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения ПМ; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентноспособности выпускника на рынке труда.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05Коррекционная педагогика в начальном образовании 50,5%

1.7.Формы проведения учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ОУ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (23 недели) используется для введения таких видов практики: учебная практика – 5 недель .Практика по профилю специальности – 18 недель .

Учебная и производственная практики проводится концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на

теоретическую подготовку, но может реализовываться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки. После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду практики.

Все виды производственной практики проводятся в учреждениях соответствующего педагогического профиля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения учебной и производственной практики в ППК им. Р. Гамзатова реализуются согласно ФГОС.

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования

Учебная практика:

- полевая практика (1 нед.Конц, 36ч, 4сем) имеет в своем содержании теоретические занятия, практикумы, трудовые, природоведческие задания, экологические семинары и др.
- практика наблюдений и показательных уроков (1 нед.Конц., 36ч, 5сем) осуществляется через наблюдение и анализ уроков в начальной классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования, проведение практикумов и др.

Производственная практика:

- практика пробных уроков (3нед.Распр.,108ч, 5сем; 4нед.Распр, 144ч, 6сем; 6нед.Распр, 216ч, 7сем) содержит работу с методической литературой по теме урока, подготовка и проведение пробных уроков, самоанализ, анализ, посещение пробных уроков и др.
- практика «Первые дни ребенка в школе» (1нед.Конц, 36ч, 7сем) включает в себя изучение работы учителя по адаптации детей к школе, наблюдения, исследовательские задания, помощь учителю в организации учебного процесса и др.

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Учебная практика:

- подготовка к летней практике (1недКонц, 36ч, 6сем) осуществляется через лекции, практикумы, тренинги, КТД, лабораторные занятия, конструирование, игры-тренинги и др.

Производственная практика:

- летняя практика (1нед.Конц, 36ч, 6сем) включает в себя составление паспорта детского лагеря и отряда, составление плана воспитательной работы на лагерную смену, организацию и проведение спортивно-массовой работы, игр и др.

ПМ.03. Классное руководство.

Учебная практика:

- наблюдения за организацией воспитательной работы учителя (1нед.Конц, 36ч, 4сем) включает в себя наблюдение и анализ воспитательной работы учителя, педагогическую диагностику, оказание помощи учителю в организации образовательного процесса и др.

Производственная практика:

- психолого-педагогическая практика (2недКонц, 72ч, 4сем) включает в себя подготовка и проведение внеклассных воспитательных занятий, их самоанализ и анализ, разбор педагогических ситуаций, психолого-педагогическая диагностика младших школьников и др.

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебная практика:

- наблюдение за методическим обеспечением образовательного процесса (1недКонц., 36ч, 7сем) осуществляется через изучение программы начальной школы, определение средств, технологий, методов и форм организации обучения, наблюдение и анализ деятельности учителя по организации методического обеспечения образовательного процесса и др.

Производственная практика:

- методическое обеспечение образовательного процесса (1нед.Конц., 36ч, 7сем) осуществляется через оказание помощи учителю в организации образовательного процесса, подготовку учебно-методических и дидактических материалов, планирование уроков в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся и др.

ПМ.05. Преподавание по программам дополнительной подготовки

Учебная практика:

- практика наблюдений и показательных уроков (1нед.Конц., 36ч, 7сем) осуществляется через наблюдение и анализ уроков в основной школе, проведение практикумов и др.

Производственная практика:

- практика пробных уроков (1 нед. Расср., 36, 7 сем) содержит работу с методической литературой по теме урока, подготовка и проведение пробных уроков, самоанализ, анализ, посещение пробных уроков и др.

Производственная (преддипломная практика) (4 нед. Конц., 144ч, 8 сем) включает виды деятельности: преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования; организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников; классное руководство; методическое обеспечение образовательного процесса

1.8 Формы проведения государственной аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж им. Расула Гамзатова». На подготовку и выполнение дипломной работы предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели учебного времени в VIII семестре. До защиты дипломной работы допускаются обучающиеся полностью освоившие ППССЗ ОУ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности**44.02.05 Коррекционная педагогика в образовании**

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
2.	Педагогике и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
6.	Русский язык с методикой
7.	Математики с методикой преподавания
8.	Естествознания с методикой преподавания
9.	Музыки и методики музыкального воспитания
10.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
11.	Детской литературы
12.	Теории и методики физического воспитания
13.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	Информатики и информационно – коммуникационных технологий
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Зал ритмики и хореографии
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актный зал